

İsmet Yılmaz özel ders piyasasına hayat öpücüğü verdi

Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz bugün (5.11.2017) yaptığı basın açıklamasıyla özel ders piyasasına hayat öpücüğü verdi. Boşalmış olan Bireysel Gelişim kursları canlanacak!

TEOG kaldırılınca öğrencisiz kalan kursları canlandıracak formül bulundu:

“İsteyen 8.sınıf öğrencilerin girebileceği bir sınav hazırladık” dedi. O sınavla %10 öğrenci Fen Liselerine gidebilecekmiş, %90 öğrenci de mahalle mekteplerine.

Soralım bakalım; bundan eğitim piyasası ne kazanacak?

Ortaokulda çocuğu olan veli çocuğunu %10 içerisine nasıl sokacağını düşünmeye başlayacak ve daha fazla özel ders için arayışa girecek. Çocuğunu Fen Lisesine sokmayı kim istemez!

Lisede çocuğu olan veli ise, YÖK tarafından halkın memnun kalacağı, her ne demekse, yeni bir sisteme geçileceğini merak edip duracak.

İlkokulda çocuğu olan veliler ise İngilizce dayatmasıyla şimdiden başlattığı dil kursuna nasıl para yettireceğinin derdindedir. Onlar İngilizceyle uyutuldu. Dil kursları piyasasına kolunu kaptırmış halde, çocuğunun kendi anadili Türkçeyi konuşmadığının bile farkında değiller.

Ortaokul ile liseyi denkleme ne demek?

Bakan Yılmaz, Ortaokul ile Liseyi birleştiren bir sistemden söz etti, “Ortaokul ile liseyi denkleyeceğiz, bunu yaşarken göreceğiz” dedi. Onun 4+4+2 olduğunu ben biliyorum da halkımız bundan habersizdir. Şimdi 8.sınıfta yapılacak olan “isteyen girer” dediği sınav pek yakında 5.sınıfta yapılacak. Böylece 4 +(4+2) dememiz gerekecek, ama “İlkokul” adı kalkacak, ilk 4’ün adı “Anaokulu” olacak, İngiltere modelidir. İlk 4 yıl sadece okuma yazmayla çocuklar oyalanacaklar, ki şu anda sınıf öğretmenliği bölümlerinde buna göre sürdürerek diyebileceğim süreyi uzatarak okuma yazma eğitimi öğretiyor. Örneğin, sadece bir tek harfin nasıl öğretileceğine dair, ayrıntının ayrıntısında 10 ayrı proje yaptırılıyor öğretmen adaylarına. Nerde kaldı “cümleden” başlayan, tümünden gelim dediğimiz yöntemle üç ayda okuma yazma eğitimi!

Bakan Yılmaz önceki basın açıklamasında İlkokuldan 5.sınıftan sonra Ortaokula girerken sınavla %5 öğrenciyi ayırıp onlara iyi eğitim vermekten söz etmişti. Peki de, şimdi Fen Lisesine %10 dilimlik sınav ne oluyor? Bunu oradaki ajans muhabirleri, yani veliler adına soru sormakla görevli olan gazeteciler sormalıydı. Onlar ya uyudu ya da bunu soramazlardı.

Soruyorlar, eskiye dönüş mü?

Hayır, çünkü bu bir geçici sınavdır; liseyle ortaokul yakında birleşecek, asıl sınav İlkokul 5.sınıftan sonra olacak.

Şunu bilelim ki, bu sene sadece 8.sınıfta isteğe bağlı yapılacak olan Fen Lisesi sınavı bir kandırmadır, oyalamadır. Açıklanan yeni sınav, velileri dersane kapısında tutabilmek için örülmüş ağıdır. **Bu yolla sönmekte olan özel kurslara hayat öpücüğü verilmiştir.**

Çocuklar 5.sınıfta yapılacak olan %5 iyiler - %95 kötüler(!) sınavına hazırlanırken aileler arasında özel okullaşmayla başlayan çatlak daha da artacak ve özel ders piyasası asıl o zaman tavan yapacak.

TEOG kalkınca bu sene velileri bir şeyle oyalamak lazımdı, hem de özel ders piyasasını söndürmemek lazımdı, “isteğe bağlı sınav” formülünü buldular.

Şimdi bir düşünelim, her veli kendi çocuğu Fen Lisesinde okusun ister, sınava girerek şansını denemek ister. Eskiden öyle olurdu, 30 yıl önceleri, Askeri Liseler de Fen Lisesi puanıyla öğrenci alırdı. Her veli şimdi o eski güzel yılları hayal ederek yeni bir gazla çocuğunu kurslara yollayacak. Oysa şimdi hiçbir dersin içinde doğru dürüst bilgi yok!

Biliyorum ki bu basın açıklamasından sonra özel ders piyasasında patlama olacak. Asıl hedef de odur. Kapatılan dershanelerden dönüştürülen Kişisel Gelişim kurslarında yapılan merdiven altı özel ders piyasası da şimdi alevlenir.

Yani, basın açıklamasının özeti bu:

Kurslar bir süredir boşalmıştı, kursları canlandıracak formül bulundu!

Sınav sistemindeki her değişim özel ders piyasasına taze kan oluyor. Bir yandan da önceki sınav sisteminde bunalmış olan veliye yeni umut kapısı gösteriyorlar. Piyasaya atılmış bir eğitimde kapitalist çarkın dönmediği böyle anlarda geçici sınav icat ederek “metal yorgunluğu” olan noktaları yamatabiliyorlar. Veliler değil çocuklar hiç değil, paranın piyasa çarkını döndürmesidir önemli olan.

Yeni bir Türk devleti kuruldu bile! Bu devlet bizim kurduğumuz ve Anayasaya koyduğumuz tanımdaki SOSYAL BİR HUKUK DEVLETİ artık değildir.

Bir de 12 bölge sistemi geliyor.

Kötü haberdir, eğitimde yerel yönetimlere geçiş hazırlığıdır, uyumayalım. Kabile toplumuna geçişte eğitimin silah olarak kullanılmasını haber verir. en parçalı hale gelmesidir

Bir bölgede öğretmen olan bir başka bölgeye tayin isteyemez. Okullar farklı müfredat uygular, yerel özellikleri, manevi değerleri, toplumsal hassasiyetleri vesaire dikkate alarak okullar kendileri müfredat yapabilirler, ayrı kitap basabilirler...

Bir bölgede öğretmenden istenen kriter diğer bölgede işlemez.

Bakan bey maalesef “12 bölge sistemi” diye telaffuz ettiler.

PKK’ya vermediğimiz toprakları altın tabakta Kürt aşiretlerine sunarız! Kürtçülere bakıp Ermeniciler de sonra Lazcılar da “hani bana hani bana” demeye başlar, bir de yerel şivelerle Türkçe öğretmeye geçeriz. Bakan Yılmaz’dan duyduğumuz ve benim kulağımı tırmalayan “... görüşünü alarak, okul öncesiyle ilgili olarak...” gibi cümleleri mahalle okullarının kitaplarında göreceğiz demektir. Ki, yerel şivelerle tişörtlere basılmış çiğ yazıları görmeye başladık bile; yöntemleridir, ilkin piyasada böyle tohum ekerler. Bu süreç çocuk çizgi filmlerin ders kitaplarına giderek daha ağırlıklı olarak girmesi gibidir.

Görülüyor ki sınav sistemindeki her değişim yaratılan eğitim piyasasına taze kan oluyor. Aynı zamanda, bir önceki sistemde bunalıma giren veliye yeni umut kapısı buluyorlar. Bu şekilde, piyasanın görünmeyen elleri çocukların umutları üzerinden hayal tacirliği yapıyor.

Bir önceki basın açıklamasında Bakan Yılmaz 5.sınıfta İngilizce zorunlu ders oldu der demez bir iki ay içerisinde yabancı basın kitap piyasası canlandı. Özel okullara giren dışarıdan alınmış İngilizce kitaplarına bakın, ne çok yabancı yayınevi varmış, göreceksiniz. Devlet okullarındaki İngilizce öğretmenleri de onları aldırıyor. Kitapların hiç biri de doğru dil öğretmiyor.

Sevgili veliler, çocuğunuzu lütfen test edin.

“Liseye giden öğrenci dört işlem bilmese de olur, artık bunları tablette yapacaklar, sınavda tablet de olacak” demişti eski ERG’cilerden bir tanesi. Dediklerini yaptılar.

Şimdi ortaokulda çocuğu olan velilere bir test önereceğim. Çocuğunuza şunu sorun:

-“Gelmek fiilini şimdiki zamana göre çek.”

Çocuğunuzun size boş boş baktığını göreceksiniz. Çünkü “Ben, Sen, O, Biz, Siz, Onlar” hiç öğretilmiyor. Di’li geçmiş, Miş’li geçmiş kiplerini hiç boşuna sormayın. “Ben yarın geldim” diye başladıklarında sakın şaşırmayın. Çocuğunuzun ne kadar zavallı kaldığını görüp ağlamaklı olacaksınız.

-“Bana 10cm ne kadardır, elinle göster” deyin.

Alacağınız çok değişik cevaplar olacak, çok şaşıracağız.

Bunu Ankara’da karşıma denk gelen öğrencilere soruyorum, sorumu hiç anlamayanlar çoğunlukta. Fen Lisesinde olduğunu söyleyip elini 30cm açarak “işte 10cm bu kadardır”

diyene rastladım. Bunu bilirse, “Okulda laboratuvarın kapısından içeri hiç girdiniz mi?” diye soruyorum. Sonra geometri...

-“Bana pergel cetvel iletki kullanarak dairenin içerisine bir yıldız çiz” diyorum.

Bu konu lise sona kadar hiç yok! Mühendislik fakültesinde okuyup da bunu bilmeyenler var. Oysa 50 yıl önce İlkokul 5.sınıf Aritmetik Geometri dersimizin son ünitesiydi, bayrak çizimi yapardık bu bilgiyle. Bunun gibi, prizma, silindir, koni alan ve hacimleri de hiç öğretilmiyor, müfredattan kaldırıldı. Ne zaman kaldırıldı hatırlayan yok.

İlkokulda olan çocuğunuza şunu sorun:

-“Sınıfınızda hiç okuma yazma bilmeyen var mı?”

Maalesef okula gittiği halde hiç okuma yazma öğrenememiş çocuklarımız var.

Ankara’da hiç de gecekondulu mahallesi olmayan bir semtin muhtarından bana talep geldi, kabul ettim, gönüllü bu çocuklarımıza ücretsiz okuma-yazma öğretmek üzere çalışma başlatıyoruz.

.....

Görme Engelli Okulları İsmet Yılmaz’ın demecine nereden girdi?

Derslerin içi o kadar çok boşaltılmış ki, yine de bir çocuk birinci gelse havalara uçuyoruz. Bakan Yılmaz’ın basın açıklamasında söz ettiği Konyalı şampiyon görme engelli kızımıza sevindiğimiz gibi. Ancak o kızımızdan söz etmesinin nedeni başkaydı.

Görme engelli okulları kapatılıyor, normal okullara alınıyorlar, buna karşı çıkanlar var. Onlara cevap olarak bu çocukların normal çocuklarla birlikte okuması daha faydalıdır demeye getirdi Bakanımız. Oysa o çocuklar koridorlarda tuvaletlerde bahçede perişan olacaklar, bana çarpan olmasın diye bahçeye bile çıkamayacaklar. Piyasa mantığı bu çocukları görmez, okulun arsasını görür, okullarının kapatılma sebebi budur.

Geçen yıl şampiyon olan görme engelli Konyalı kızımız liseyi normal lisede okumuştur, bu benim için pedagojik açıdan ayrıca önemli. Çünkü ders kitaplarındaki görsel tuzaklara hiç maruz kalmadan, bildiklerini sadece öğretmenlerin anlatımıyla öğrendi. Bu durum velilere pedagojik açıdan önemli mesajdır:

Çocuklarımızı zihin bulandırıcı resimlerle şişirilmiş yeni(!) ders kitaplarına hiç baktırmayın!

...

Erken yaşta İngilizce öğretimi...

Basın açıklamasında altını çizdiğim yerlerden biri de bu oldu; 2014’ün 10.Kalkınma Planına göre 2019’da erken yaşta yabancı dil eğitimine geçiyormuşuz...

Önceki bilgilerimle bu açıklamayı birleştireceğim. Köylerde kapanan İlkokulların yerine o binaları yıkıp yerine 4 yıllık anaokulları yapılacağı daha önce basına verilmişti, iyi hatırlıyorum. Bu şekilde yabancı (sözde) İngilizce öğretmenleri köylere kadar yerleştirilecek demektir. Sonra onlar için köylere kilise yapmaya sıra gelecek.

...

Sevgili veliler, kazın ayağı hiç de öyle İsmet Yılmaz’ın basın açıklamasındaki gibi değil. İsmet Yılmaz bu basın açıklamasında sönen özel kurslara hayat öpücüğü vermiştir.

Yolunacak kaz olmak istemiyorsanız, Cumhuriyetin bilimsel ve milli eğitim kitaplarına dönmeyi hızla talep etmelisiniz. Kitapların ücretsiz erişim adresini yeniden veriyorum.

<https://drive.google.com/drive/folders/0BxCtJb55pjVQZEdBdUYxeFlpQIE>

5 Kasım 2017

Mahiye Morgül /Ankara