

“Bana da Türkçe” 1.Sınıf ders kitabına suç duyurumuz

23 Nisan için Rize’deyim. Üç yıldan beri 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramını burada Mayana Kitaplığında çocuklarla kutluyorum. Bu kez şenliğimize gelen çocuklara akordion eşliğinde şarkılar söyleteceğim, onlara şiir okutup kitap hediyelerini vereceğim. Kitaplarımız Cumhuriyet okullarında okutulan Türkçe ders kitapları olacak, Ankara’da çoğaltıp ciltleterek getirdim.

Rize merkezde MEB yayını kitap kullanmayan okullardan velilerle tanışıyorum. Çok sayıda mavi balinalı şikâyet dinledim. “**Bana da Türkçe-1**” adlı bir kitap gösterdiler bana. Bozukluk kitabın adında başlıyordu, içinde pek çok eğitim dışı yazı ve görsel vardı. Basım tarihi belirtilmemiş, Model Eğitim Yayını özensiz bir kitap. Kitap hakkında suç duyurusu yapmaya karar verdim.

Bu arada yeni bir hukuk bilgisi aldım; bu tür suç duyuruları 40 yıl devlet arşivlerinde saklanıyor, eğer bir gün gerek duyulursa geriye dönük bu dosyalar yeniden açılabilir. Bu nedenle verdiğimiz bu dilekçeler bir gün devlet hafızasında önemli belge konumuna gelebilir.

Aşağıda “Bana da Türkçe-1” ders kitabı hakkında Rize Cumhuriyet Başsavcılığına verdiğim 20.4.2018 tarihli (Dosya no 2018/12) suç duyurusundan bölümler okuyacaksınız.

Suç Duyurusu: 2017-2018 ders yılında Rize’de bazı ilkokul 1.sınıflarda ders kitabı olarak kullanılmakta olan, içerisinde 2017 internet sürümü Mavi Balinalı intihar oyunu görselleri ve yönergeleri yer alan “Bana da Türkçe” adlı Türkçe ders kitabında ÇKK’na aykırı şekilde Çocuk İstismarı suçu işleyen kitabın yazarları ile basım ve okullara satışını yapan Model Eğitim Yayınevi hakkında suç duyurusudur.

Şikâyetçi : Mahiye Morgül (Eğitimci Yazar)

Şikâyet edilen: Türkçe 1.Sınıf “Bana da Türkçe” Ders Kitabının;

Yazarları: Feridun DEPE, Mutlu DEMİRARSLAN

Yayın Koordinatörü: Şeref AKDAĞ

Görsel yönetmen: İhsan SONDOĞAN

Grafik Tasarım: Esra ARDIÇ – Ümit Murat ŞEN

Basım Yeri: Turkuvaz Haberleşme ve Yayıncılık A.Ş. İst.

Model Eğitim Yayınları: Çobançeşme Mah. Ergenekon Sok. 44/A Bahçelievler /İstanbul

Şikâyet nedeni: Türkçe 1.sınıf ders kitabında çocukların akıl ve ruh sağlığına zarar verecek şekilde çocuğu intihar oyununa hazırlayan resim ve yazılar tespit ettim.

Kitapta ayrıca Türkçe eğitimine aykırı bozuk ve cümleler, milli ve manevi değerlerimize aykırı bölümler bulunmaktadır.

Rizeli bir eğitimci yazar olarak adı geçen 1.sınıf ders kitaplarının yazar, çizer ve yayıncılarından şikâyetçiyim. Gereğini saygılarımla arz ederim. /İsim-İmza

Açıklamalar:

Kapak resminde görülen boşlukta yürüyen iki çocuk görseli hatalıdır; intihar oyununda da çocuğa kendini boşluktan aşağı bırakması komut verilmektedir.

22 ve 30. Sayfada mavi balinalı görseller:

ETKİNLİK

A" harfinden başlayarak, alfabe sırasıyla noktaları birleştirelim.
Ortaya çıkan çizimi boyayalım.



Verilen görsellerin isimlerinde yer alan sesli harflerin altındaki yuvarlağı boyayalım.



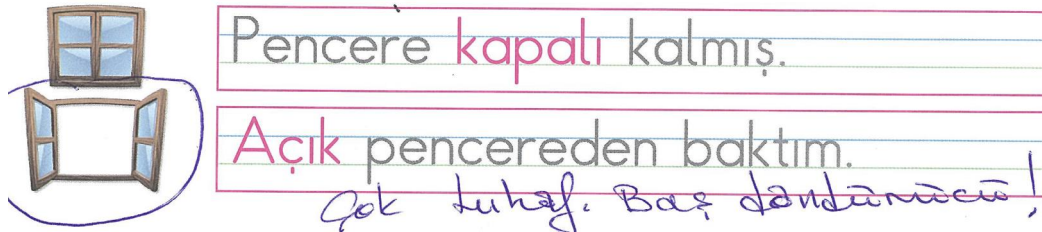
.....

Mavi balina oyunundaki komutlarla benzer şekilde boşluğa baktırma ve boşluğu hayal ettirme cümleleri var:

“Aşlı uyandığı gibi balkona koştu. Hava güneşliydi ve aynı zamanda rüzgâr vardı..... Kırmızı uçurtmayı güneşe doğru uçurdular. (S.72)

“AÇIK pencereden baktım.” “Pencere kapalı kalmış.” (S.79)

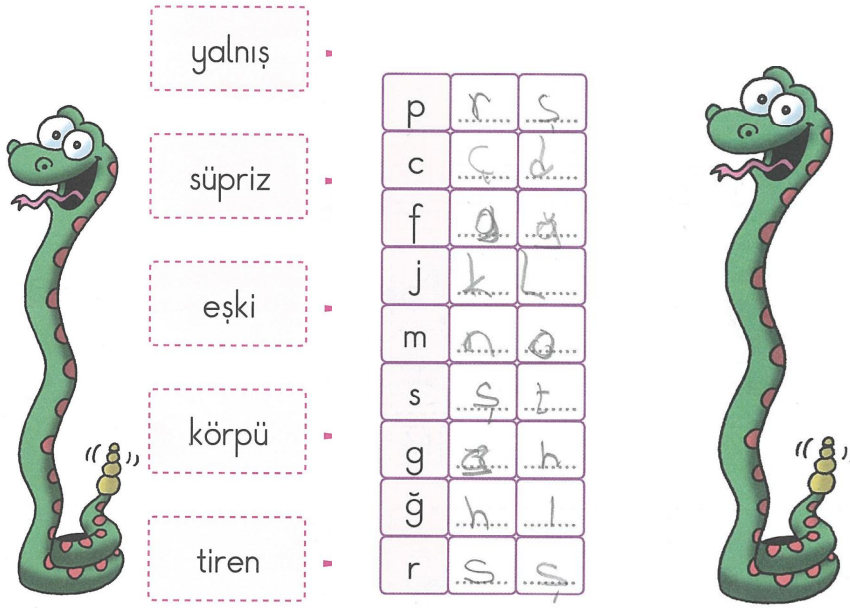
İkinci cümlede kelimenin zıt anlamını güya öğretiyor, oysa cümlenin açılımında pencere açık kalmalıdır öğretisi var.



.....

Korku ve şiddet görselleri:

19, 63 ve 83. sayfalarda öğretilen kelimelerle bağlantısı olmayan ve sayfa boyunca dikey olarak görme alanında egemenlik oluşturan saldırı anında 2 adet yılan resmi yer almaktadır. Bir diğer resimde şiddet anı resmedilmiştir, çocuğun ruh dünyasını şiddetle doldurmak eğitimin görevi olamaz. Bunlar çocuğun kâbus görmesine sebebiyet verecek düzeyde şiddet ve korku imajlarıdır.



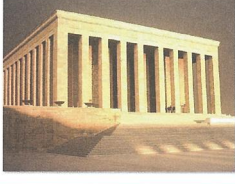
.....

Milli değerlerimize ve ay yıldızımıza saygısızlık: (S. 121)

Atatürk ve Anıtkabir'in fotoğraflarının bulunduğu 121. sayfada hiç yeri yokken yer alan "inek Şaban" tiplemesi burada bir değersizleştirme taktiği olarak yer almış durumdadır. Benzer şekilde Milli değerlerimizle denklik göstermeyen pop müzik sanatçısı Barış Manço'nun da bu sayfada yer almasının gereği yoktur.

Keza bu sayfada görülen Türkiye ve Türk Bayrağı imajında büyük hata vardır; Ay-Yıldız çizimi Marmara denizinin kıyısına getirilerek YILDIZ'ımız kırılmıştır. Kırpma noktasında zeminde hangisi var üstte hangisi var, belirsizleştirilmiştir. Burada farklı düzlemleri birbirine geçirme tuzağı görüyoruz; beyni bulandırıcı etkindir.

İşagıda görselleri verilen özel adları yazalım.



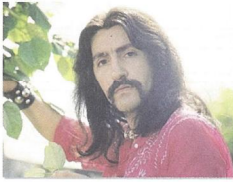








"İnek Sebvan" tiplemesi
Türkçe'ye giremez!



Pop şarkıcı modeli
Atatürk ile aynı sayfa
olamaz

Rüyalarla Türkçe dersi işlemek: (S.94, 84)

Rüyalar ders konusu değildir, olamaz. Başkasının rüyasında ne gördüğü iletişim konusu hiç değildir. Çocuğu boş şeylerle oyalamak zihinsel gelişimine engeldir.

"Dün gece düşümde kuşları gördüm."

"Ali rüyasında kuş gördü."

Çocukları rüya anlatmaya yönlendirmek Türkçe dersinin konusu olamaz, olmamalıdır.

Kendi karikatürünü yaptırmak: (S.95)

"Yaz tatilinde ünlü bir ressamla tanıştım. O, karikatürümü çizdi. Karikatürüm harika oldu."

a-Ressam resim yapana denir, karikatürist değildir.

b-İnsan kendi karikatürünü yaptırmaz. Ressama poz vererek karikatür zaten olmaz.

Aile ilişkilerini bozacak cümle okutmak: (S.97)

“Ablamın hatası yüzünden annemden azar işittim.”

Bu konu hassasiyetle üzerinde durmamız gereken bir konudur. Aileyi çocuk için güvensiz ortam olarak hayal ettirmek bir ders kitabında asla kabul edilebilir şey değildir. Biliyoruz ki intihara sürüklenen çocukların çoğu güvensiz aile ilişkileri içinde olanlardır.

Resim kolajlı metinler: (s.62)

Bu metindeki gibi kelime yerine resim konulmuş karışık kolaj yazılar okurken göz atlamasına sebebiyet verir. Bu şekilde çocuğa akıcı okuma alışkanlığı verilemez. Kolaj resimler okuma hızını keser, resimlere bakarken metni anlamayı geriletir. Amacı OKUMA ANLAMA olan Türkçe dersinin amacına aykırı ve bu yüzden çocuğa zararlıdır. Bu yazım şekli hayatta hiçbir yerde çocuğun işine yaramaz, sadece şifreli yazı yazmak gibi bir durumda gizli faaliyet sırasında kullanılabilir. Bu da bu yaşta çocuğun alacağı eğitim değildir.

Milli adları sıradanlaştırma: (S.125)

Türkiye gibi, Ankara gibi, milli adlarımızı kullanıldığı cümle ile yıpratıkları gibi yanındaki hayvan adlarıyla yan yana getirmek de özellikle kurgulanmış basitleştirme tuzağıdır.

“Ankara bir şehir adıdır.” “Tavuk, civciv, horoz hayvan adıdır.” “Dünyada yalnız bir tane Türkiye vardır.”

Çocuğa birbirine denk anlamlı cümleler okutmak gerekir. Burada çocuğun dengeli düşünmesi de engellenmektedir.

.....

Değerli okurlarımız bizi bağışlasın. 23 Nisan Bayram haftasında yazılacak yazı böyle olmamalıydı elbette. Ancak karanlık bir çağa girdiğimiz bir dönemde yavrularımıza en iyi bayram hediyesi onları karanlıktan kurtaracak umut ışığı yakmak olmalıdır.

Umut ışığımız hiç eksilmesin. Nice 23 Nisanlarda beraber olmak dileğiyle...

Bir de teşekkür sunacağım. Ankara Analiz yayınevinde çalışan basımcı dostlarım 300 tane İlkokuma (1971) ders kitabını pırıl pırıl renkli baskı ciltleyerek elime verdiler, destek sundular. Mevcut ders kitaplarının içinden çocuklarımıza yöneltilen tehdide karşılık bizim de yapacağımız bir şey elbette vardır; tehdidi deşifre ederken Cumhuriyetin ders kitaplarını böyle çoğaltıp dağıtarak...

Omuz veren herkese çocuklarımız adına teşekkür ediyorum.

Mahiye Morgül