

EDAM'ın Türkçe Kitabına 45 Adet Suç Duyurusu

Geçtiğimiz hafta içinde Cumhuriyet Başsavcılığına Türkçel Ders Kitabı hakkında, TTK Başkanına, kitabın yazarlarına, metin yazarlarına, yayınevine ve görsel tasarımcılarına karşı, toplam 45 suç duyurusu yapıldı. 14 Şubat itibarıyla İstanbul'dan verilmiş 40 dilekçe, Ankara'dan 5 dilekçe var. Aldığım duyuma göre Başsavcılıkta şok yaşıyor.

Kitabı yayına hazırlayan EDAM şirketi hakkında ne işlem yapılacağını merakla bekliyoruz. Bu arada EDAM ile ilgili tesadüfen TV'de dinlediğim bir sabah haberinde bu şirketin aynı zamanda stratejik araştırmalar yaptığını öğrendim. Ekrandaki sunucusu gazete haberlerini veriyordu, bir rapordan söz etti, raporu yayınlayan kurum EDAM'dı:

“Köşe yazarı (X) EDAM raporunu köşesine aldı. Raporda yeşil hat aracılığıyla Afrin halkının şehirden taşınması öneriliyor” dedi.

Biraz şaşırđım ve sonra düşündüm ki EDAM'ın açılımı Eğitim, Danışmanlık, Araştırma Merkezi olunca, “Araştırma” dediğinde Stratejik Araştırma ve Rapor hazırlamayı da anlamak gerekir. Yani, EDAM şirketinde yok yok... Milli Eğitime de yön veriyor, cephe savaşına da. Milli birliğimizin mayası Eğitimde Birliği bozacak adımlar da atıyor, kitaplar da yazıyor...

EDAM bu. Açılımında “danışman verilir” diyor. Resmi ve özel kurumlara danışman veriyor. O zaman hükümetin iç ve dış politikalarına da danışman verdiğini düşünmek lazım. Çünkü hükümetle çok paralel düşüyorlar. Meclis Başkanlığına bağlı kurulan Devlet Denetleme Ağı (DDA) ile de paralel düşüyor, Eğitim Reformu Girişimi (STK) ile de.

Örneğin, ulusal ölçekte örgütlenmiş olan yani Milli olan meslek odalarını STK'lar gibi hobi derneği haline indirmek üzere, Türk adını ellerinden alıp param parça edecek olan programda hepsi buluşuyorlar. Adındaki T kalkacak ve TBB, TMMOB ve TTB hobi dernekleri halinde atomize parçalanacaklar, bu isteniyor.

Yani cephede askerimiz vatan birliği için göğüs göğüse savaşırken, iç cephede milli olan ne varsa dinamitlenmekte olduğu anlaşılıyor. Bunda hükümetle birlik içinde olanlar var.

Sanki düşman içeri sızmış, ‘Türk askeri hazır cephedeyken, başka bir şeyi gözü görmez haldeyken, biz içerden milli ne varsa bitirip onları da birkaç yıl sürecek bu savaşta bir süre sonra cephede savaşacak asker bulamaz hale getirelim’ diyor.

Bir yandan Türkçe kitapları o haldeyken bir yandan zorunlu 15 saat İngilizceyle sömürge eğitimine geçirilmekteyiz. Ana dil İngilizce, o da yarım yamalak, ve resmi din Protestanlık... Ders kitaplarında buna doğru gidişi seziyorum, bütün hazırlıkları devam ediyor. Paralelinde, MEB'nın ders kitaplarında milli ve manevi tüm değerlerin eritildiğini yakından görüyorum. Bunlara karşı davalar açtım, suç duyuruları yaptım, yapmaya devam ediyorum.

En açık şekilde söylüyorum, bir beş yıl daha eğitim bu kitaplarla devam ederse, cepheye göndereceğimiz, matematiksel düşünme yeteneğini kaybetmemiş, akıl ve ruh sağlığı normal olan bir tek askerimiz çıkmaz.

Şimdi acilen İlkokul 1.ve 2.sınıf Matematik ders kitaplarına dikkatinizi çekmek istiyorum.

Öyle bir ilkokul 1.Sınıf Matematik kitabı düşünün ki, 10'a kadar temel sayıları öğretirken sayılması mümkün olmayan akla ziyan çizimler kullanıyor. Sonrasında çocuğunuzun akli bulanmaya başlıyor ve veli olarak bir terslik olduğunu fark ediyorsunuz, sorun kaynağına gitmek yerine çocuğunuz neden matematiği anlamıyor diye psikolog aramaya başlıyorsunuz.

Bence psikolog aramayı bırakıp çocuğunuzun bu hale kim getiriyor onu arayın.

Doğal olarak önce görsel tasarımcı kim diye kitabın kimlik sayfasına bakacaksınız.

“Görsel Tasarım: Kitapta bulunan tüm görsel ve çizimler Milli Eğitim Bakanlığınca temin edilen tasarımcı firma tarafından hazırlanmıştır”

Gördünüz ki tasarımcı kimliği gizli tutuluyor. Böyle gayri ciddi bir açıklama okudunuz, hemen yazarlarına ve yayınevine bakarsınız. Elinizdeki kitabın TTK başkanı Alpaslan Durmuş'un sorumluluğunda MEB yayını 1.Sınıf Matematik (2017 basım) kitabı olduğunu gördünüz. Ne yapmalıyım diye düşünmeye başladınız. Bu kitaba yönelik şikâyetlerinizi savcılığa suç duyurusu yapmak istiyorsunuz, elinizi kolaylaştırayım.

1.Sınıf Matematik kitabında gördüğüm görsel yanlışları daha önce yazdım, burada onları yinelemeyeceğim.

<https://odatv.com/1.-sinif-matematik-kitabinda-gordugum-fareden-ben-korktum-1810171200.html>

Savcılığa vereceğiniz suç duyurusu dilekçenizde;

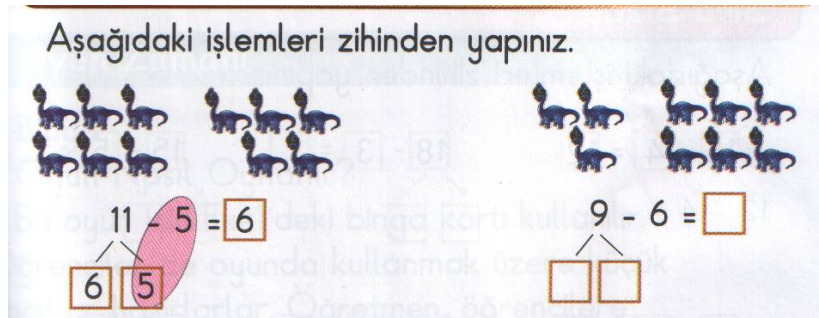
“Suyun altındaki balıkları saydırmak ve farenin uzunluğunu ölçtürmek gibi matematiğe aykırı şeyler yaptırdığı, bunları kitaba koymakla çocuğun matematikten soğumasına sebebiyet verdiği için kitabın yazarları hakkında suç duyurusunda bulunuyorum. Gereğini arz ederim” yazmanız yeterlidir.

Matematik kurallarına aykırı birkaç yanlış daha eklemekte fayda var.

Kural: Gerçek hayatta olmayan (somut olmayan) nesnelere matematiğin konusu değildir. Ya da, birim olarak belirtilemeyen nesnelere Matematik alanına girmez. Kısacası, matematikte “ayanilik” esastır.

Bu kurala aykırı yapılan işlemlere örnek, Sayfa127:

Bu görselde hiç bir şeye benzemeyen tuhaf yaratık çizimleri var. Göz tırmalayıcı ürkütücü şeyler bunlar. Çocuğun bunları sayarak zihinsel işlem yapması istenmektedir.



Oysa çocuk bu tuhaf şekillere baktığında “bunlar ne ki” diyerek akli darmadağın olacak, soruyu bile anlamayacaktır. Birim olarak bu şekillere ne ad verecek çocuk, belirsizdir. Belirsizlik ise matematiğin ve zihnin doğasına aykırıdır.

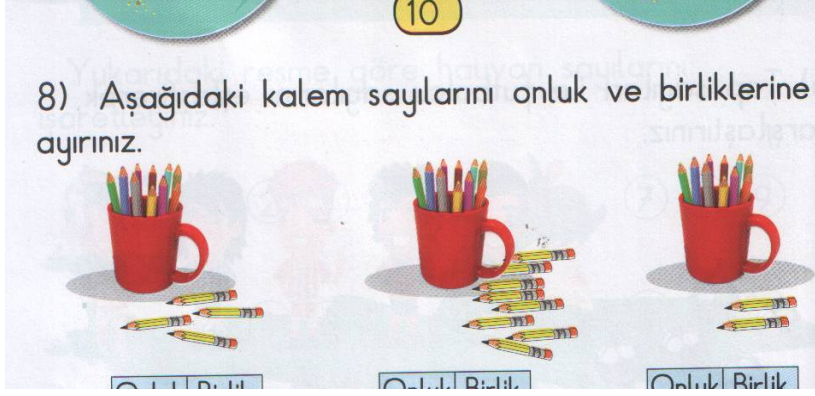
Belirsizlik çocukta ruhsal gerilime sebebiyet verir, stres bırakır. Kimsenin çocuğa bunu yapma hakkı yoktur.

Kural: Beynimiz aynı düzlemde ve ritmik dizilişte olan nesnelere algılama özelliğindedir. Ya da, beynimiz aynı düzlemde ve ritmik dizilişte olmayan (dağınık duran) nesnelere arasında anlamlı bağ kuramaz.

Bu kurala aykırı işlemlere örnek, Sayfa 76:

Aşağıdaki görselde, çocuk bu kurala aykırı şekilde düzlem farkı tuzağına çekilmektedir. Şöyle ki, dik düzlemde olan onluklarla yatay düzlemde olan birlikleri ilişkilendirmesi isteniyor.

Çocuk bunu çözmek için yüz katı enerji harcayacaktır, yine de muhtemeldir yapamayacaktır. Üstelik dik duran kalemler birbiri üstüne gelecek şekilde o kadar kötü resmedilmiştir ki, çocuğun gözleri yorulacak, çocukta görme sorunu varsa bu sorunu artıracak, bazen on taneden fazla kalem sayacak, umutsuzluğa düşerek saymaktan vazgeçecek, dersten soğuyacaktır.



Bu görselde bir tuzak daha gizlidir; bardaktaki kalemler çizim değil de fotoğraf gibi (üç boyutlu) dururken, yerdeki kalemler ise herhangi bir zemine oturmamakta ve çizim gibi (tek boyutlu) görünmektedir.

Bu görselle çocuk kurallara aykırı bir eşleştirmeye zorlanmaktadır:

a-Beynimiz farklı boyutlardaki nesnelere birbiriyle eşleştiremez.

b-Zeminsiz resim boşluktaymiş gibi algılanır. Boşluk matematiksel olarak ölçülebilir/algılanabilir değildir ve bu nedenle böyle görsellere bakmak strese yol açar.

Burada “görsel tasarımın” nasıl zararlı bir silaha dönüştüğünü görebiliyoruz. Çok basit gibi görünen kalemlerin dizilişleri bile Matematik kurallarına aykırı resmedilmek suretiyle çocuğun akıl sağlığına zarar verilebilmektedir.

Bu yanlışları alt alta sıraladığımız zaman bu kitap çocuğun matematiksel düşünmesini, yani zihinsel gelişimini desteklemek yerine durduracak özellikte, çocuğa zararlı bir kitaptır.

Böyle bir kitabın yazarları da, okullara dağıtan TTK Başkanı da, adı saklı tutulan görsel tasarımcısı da çocuklara karşı suç işlemektedirler. Cezalandırılmalarını istemeye hepimizin hakkı var.

Velilerden rica edeceğim, bu çocuk 2.sınıfa geldiğinde Matematiği hangi kitaptan okuyacak diye merak edip ona da bakın. Kapağında “İlköğretim Matematik -2 Ders ve Öğrenci Çalışma Kitabı (1.kitap)” yazan kitaba bakacaksınız. Bir sonraki yazımızda onu ele alacağım, ona suç duyurusu hazırlayacağım.

Akıl ışığımız hiç eksilmesin, lütfen gözleriniz çocukların üzerinde olsun.

Mahiye Morgül

17.2.2018

....