

KOLAY  
**ARİTMETİK**  
İLKOKUL I. SINIF

ÜNİTELERİN ARİTMETİĞİ

HALİM ERKER

2310088186

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINCA  
Yardımcı Ders Kitabı olarak kabul edilmiştir



1966 Ad 1/101  
#3487-66

Mahide Aksoy

2012

ARIF BOLAT KİTAPÇI  
Ankara Caddesi No. 89 — İstanbul

Millî Eğitim Bakanlığı  
Ankara

Her hakkı mahfuzdur. Resimler aynen veya kısmen alınamaz.

1 — Her sahifenin altında küçük punto yazılarla, o sahife üzerinde çocukların çalışmalarına istikamet vermek üzere, (Öğretmen arkadaşlara ve çocukla meşgul olacaklara) kısa açıklamalar konulmuştur.

2 — Hayat Bilgisi üniteleri işlenirken, eşya üzerinde karışık adım, kulaç ve ölçmeler sayımlar ve yeri geldikçe «daha uzun, daha kısa, daha büyük, daha küçük, yüksek, alçak, ağır, hafif, yakın, uzak v. s.» gibi mukayese ve tasniflemeler yaptırılmalıdır.

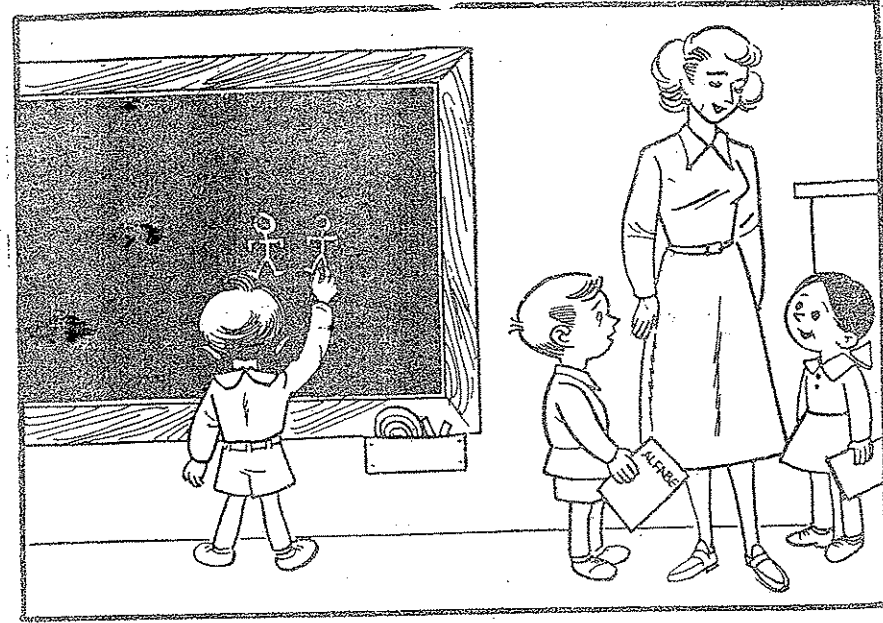
3 — Alıştırma bakımından kitap çerçevesi içinde kalmamalı, sınıfın durumuna göre ilâve alıştırma ve problemler yaptırılmalıdır.

4 — Kitap, aynı zamanda çocuğun; ikinci bir aritmetik defteridir. İşlemler, resimleri boyamalar kitap üzerinde yapılmalıdır.

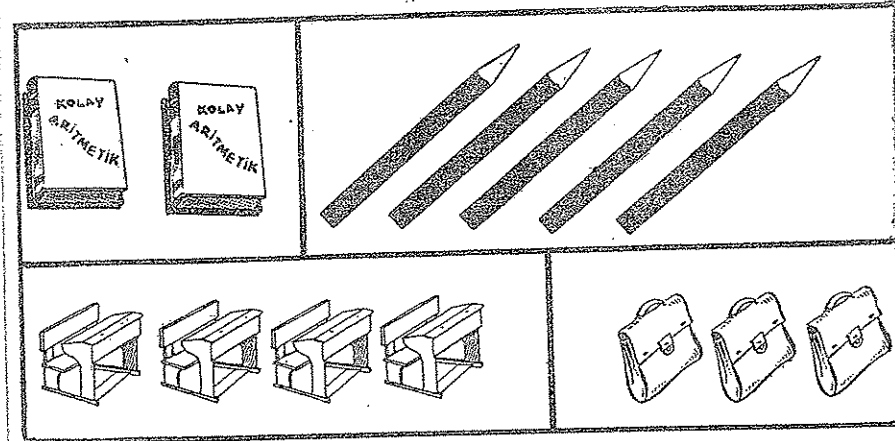
Müfredat Programının I. sınıf Aritmetik öğretimi üzerindeki açıklamalarından bir - iki nokta :

- Birinci sınıfta sayıların rakamlarla ifadesine geçmeden önce onların «y» ve şekillerle ifadesine önem verilecektir.
  - İşlemler, başlangıçta rakamlar üzerinde değil, eşya ve şekiller üzerinde yaptırılacak, rakamlarla işlem yaptırmak hususunda acele edilmeyecektir.
- BU KİTAP BU HUSUSLAR, ÖNEMLİ GÖZ ÖNÜNDE TUTULARAK VE HAYAT BİLGİSİ ÜNİTELERİ MERKEZ ALINARAK HAZIRLANMIŞTIR**

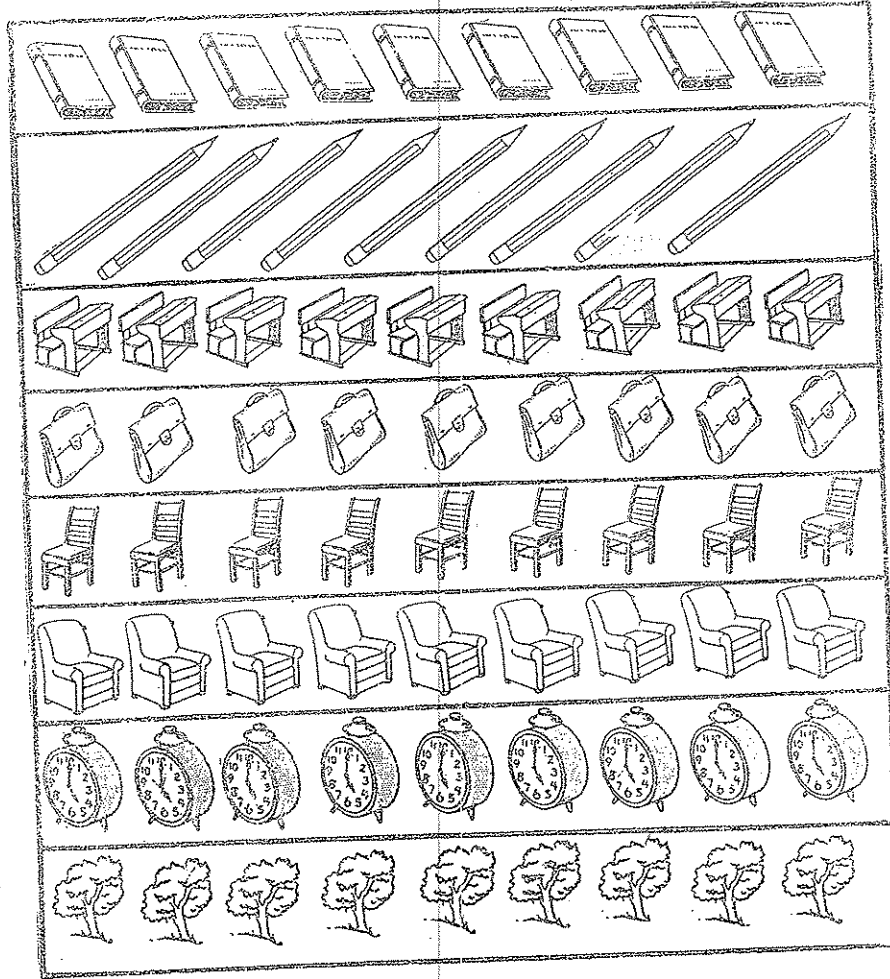
372.7



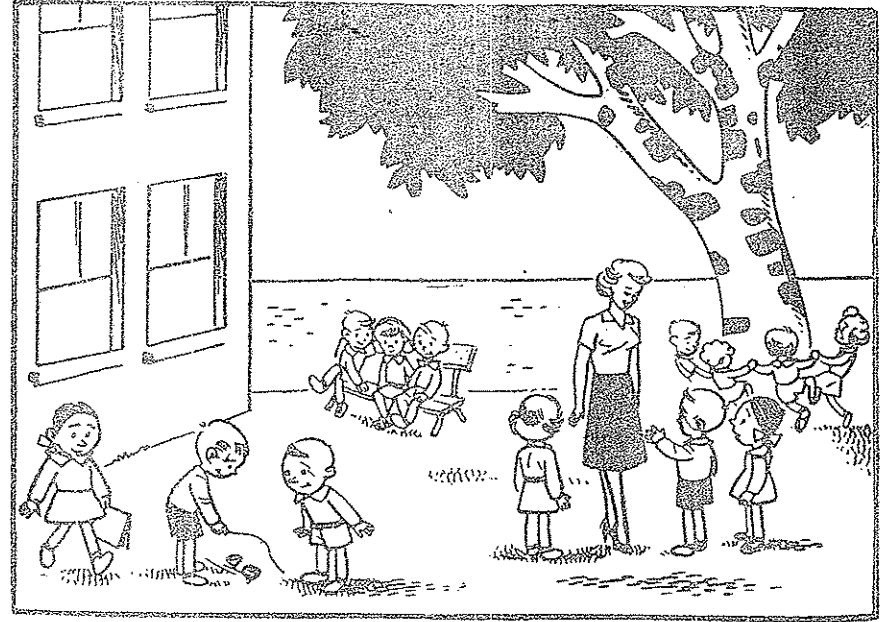
## DERSANEMİZ



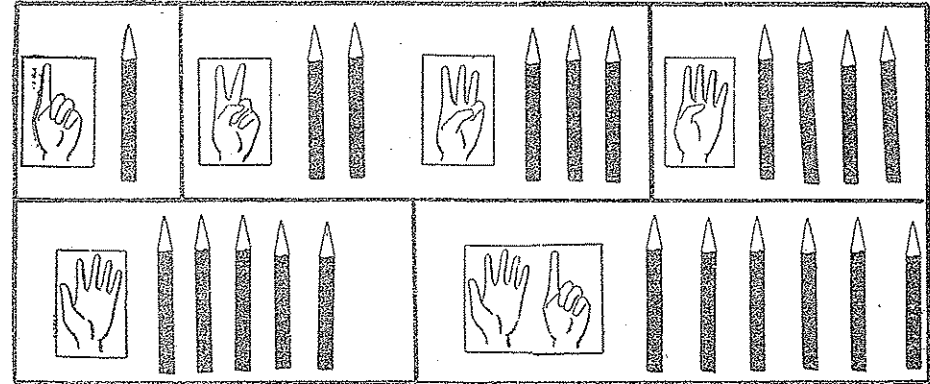
- Resim üzerinde görünenlerin sayılarını saydırmak, söyletmek.  
(kaç çocuk görüyorsunuz? Kaç çocuk yazı yazıyor? Öğretmeniyle konuşanlar?)
- Dersanede eşya üzerinde ona kadar saydırmak, söyletmek.  
(kaç çanta, kaç sıra, kaç kalem var? gibi)
  - Altındaki resimde neler görüyorsunuz? Her birinin sayıları?  
(kaç pencere var? Kaç sıra var? Kaç dolap var? gibi)



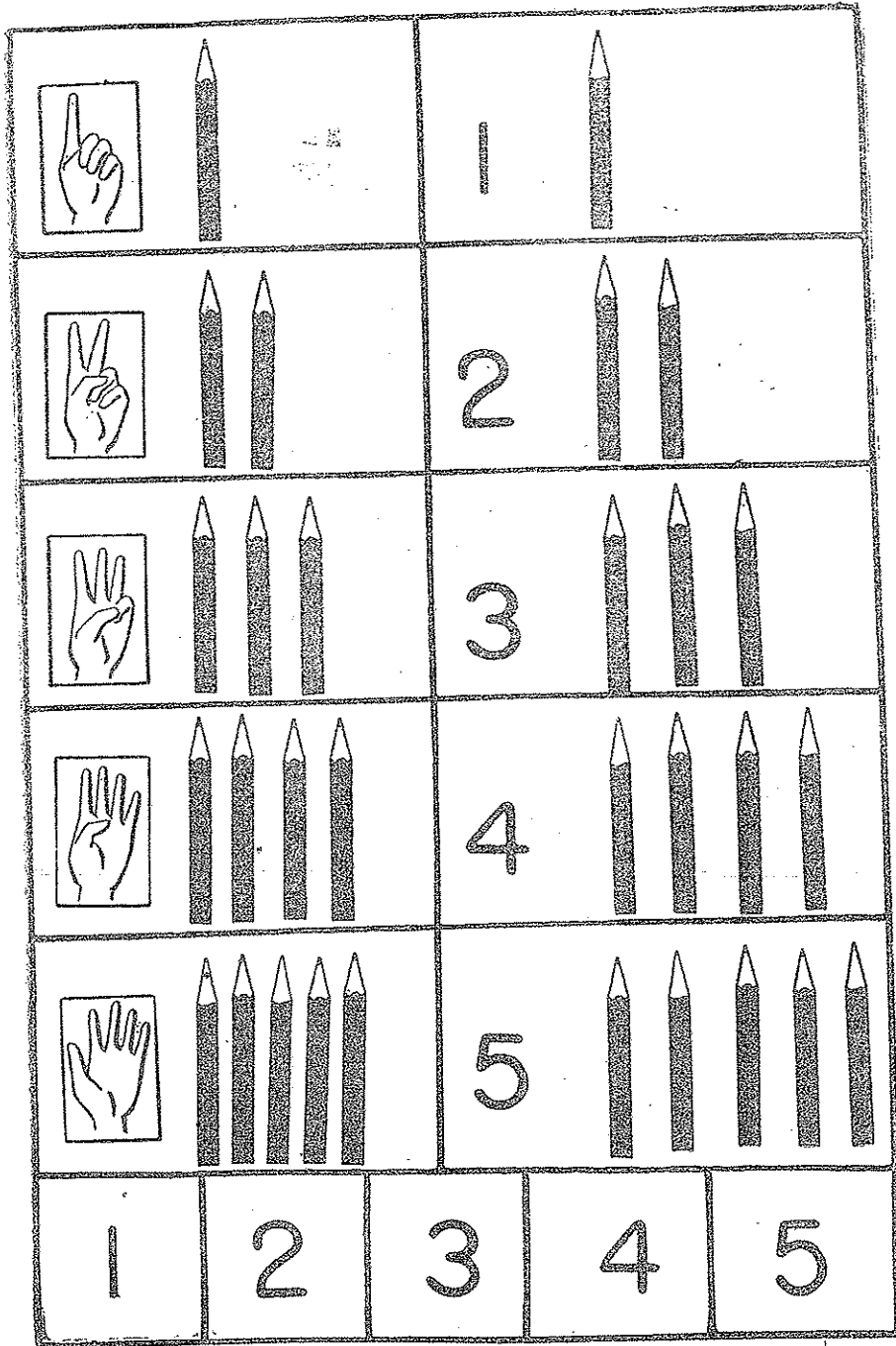
© Bu sahifede gördüğünüz şeyleri söyleyiniz? Herbirinden kaç tane vardır? Herbirinden muhtelif sayılarda boyatmak.  
1) Kitaplardan 4 tanesini boyayınız. 2) Sıralardan 3 tanesini boyayınız. 3) Ağaçlardan 3 tanesini boyayınız, gibi.



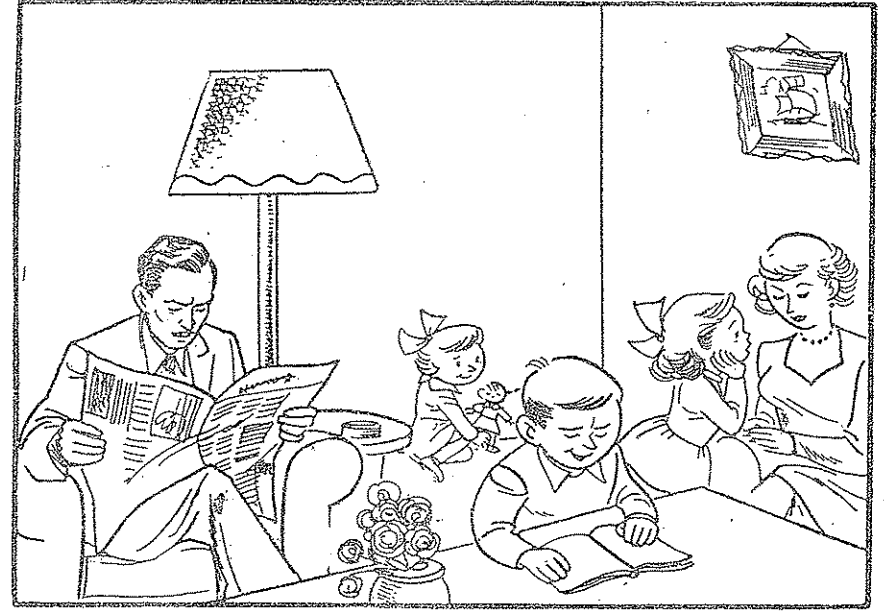
OKULUMUZ



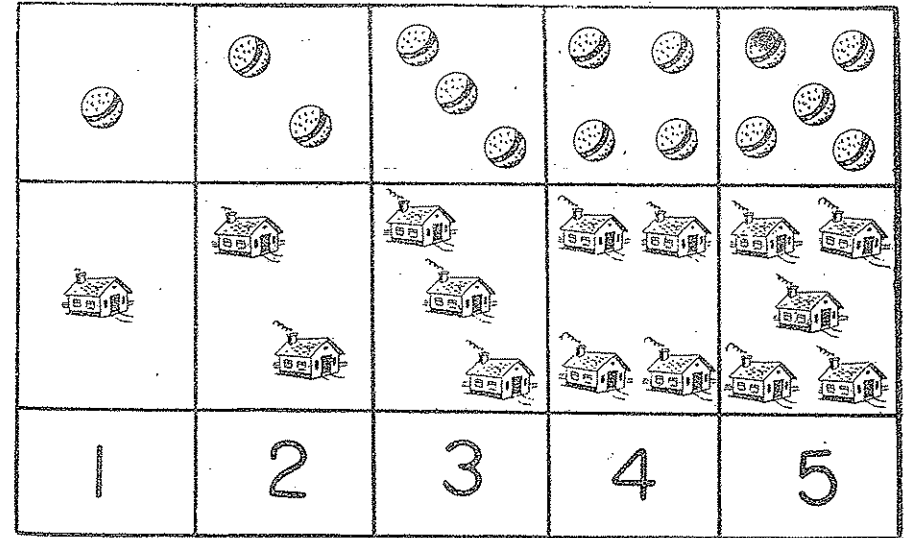
© Resim üzerinde çocukları konuşarak görülenleri saydırmak. (Kaç çocuk öğretmenle konuşuyor? Sırada kaç çocuk oturuyor.) Okuldaki dersane sayısını, öğretmen sayısını, sınıftaki kız ve erkek çocuk sayısını saydırmak.  
© Alt taraftaki resimde: Her kısımda kaç kalem var? Bu kalem sayılarını da parmaklarınızla gösterin. (Sınıfta türlü eşyaların muhtelif sayıları saydırılır ve parmakla kaç tane oldukları işaret ettirilir.)



• 1 den 5 ekadar rakamları tanıtmak. Şekil ve eşyalar üzerinde konuşturmak ve 5 e kadar olan rakamları okutmak.



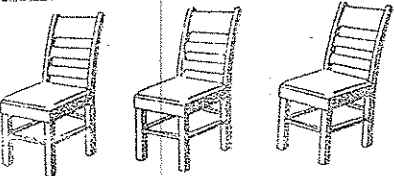


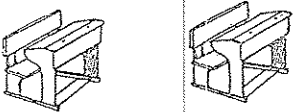

EVİMİZ — AİLEMİZ



• Resim üzerinden saymalar.

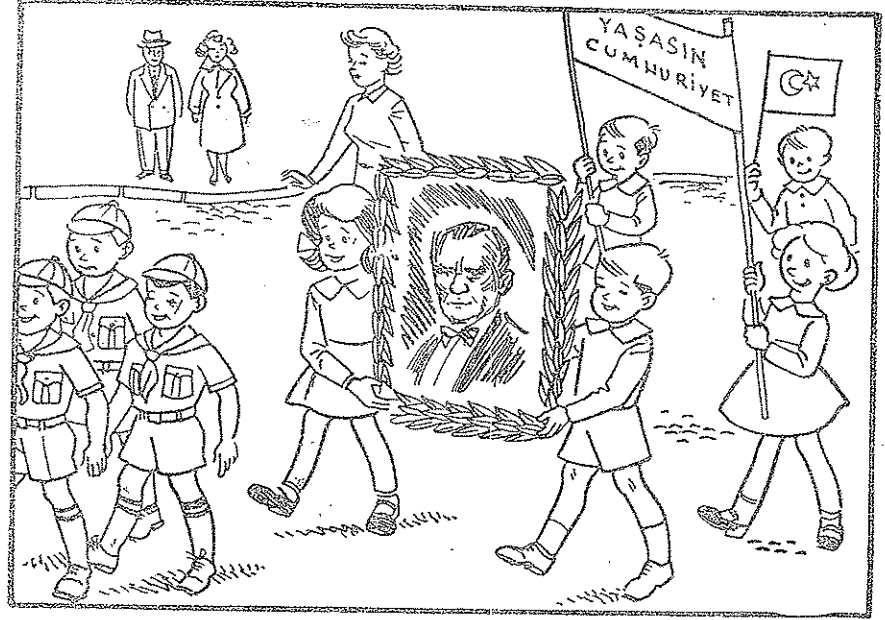
(Kaç çocuk var? Kaç büyük var? Kaç kişi okuyor? gibi)

• 1 den 5 e kadar rakamların tanınması. 5 e kadar muhtelif eşyaları saydır- mak, rakamlarını göstermek.




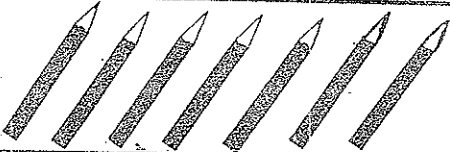


















1		
2		
3		
4		
5		






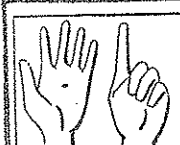

• Sahifemin altındaki rakamları kestirmek, yukarıdaki resimlerin karşısına münasip şekilde yapıştırmak.  
(meselâ, 4 evin karşısına 4 rakamını yapıştırmak)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---


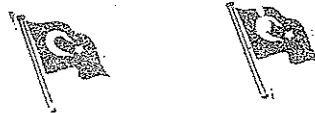







CUMHURİYET BAYRAMI

		6
		7
		
		
		
		
		
		
		7

	1	1 1 1 1 1 1 1
	2	2 2 2 2 2 2 2
	3	3 3 3 3 3 3 3
	4	4 4 4 4 4 4 4
	5	5 5 5 5 5 5 5
	6	6 6 6 6 6 6 6
	7	7 7 7 7 7 7 7

• 1 den 7 ye kadar rakamların yazılışlarını öğretmek.  
 (Kalemizinle noktalı yerlerin üzerinden çizerek, rakamları düzgün yazma-  
 ğı öğrenin.)

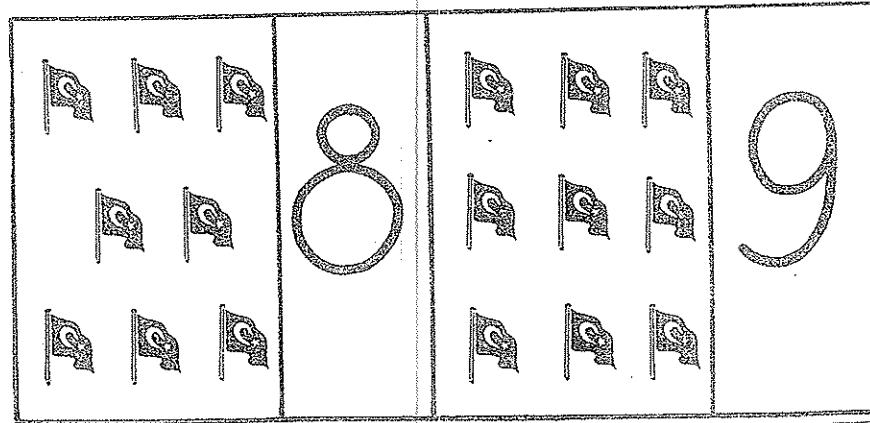
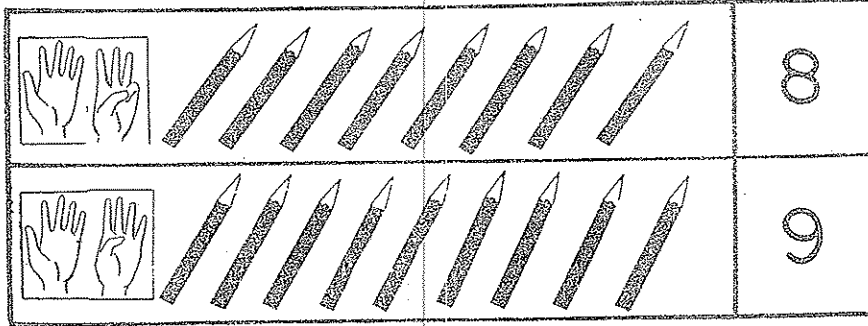
	
	
	
	
	
	
	

• Her sırada kaç bayrak var? Her sıranın sağ tarafındaki boş yere rakamla yazın.

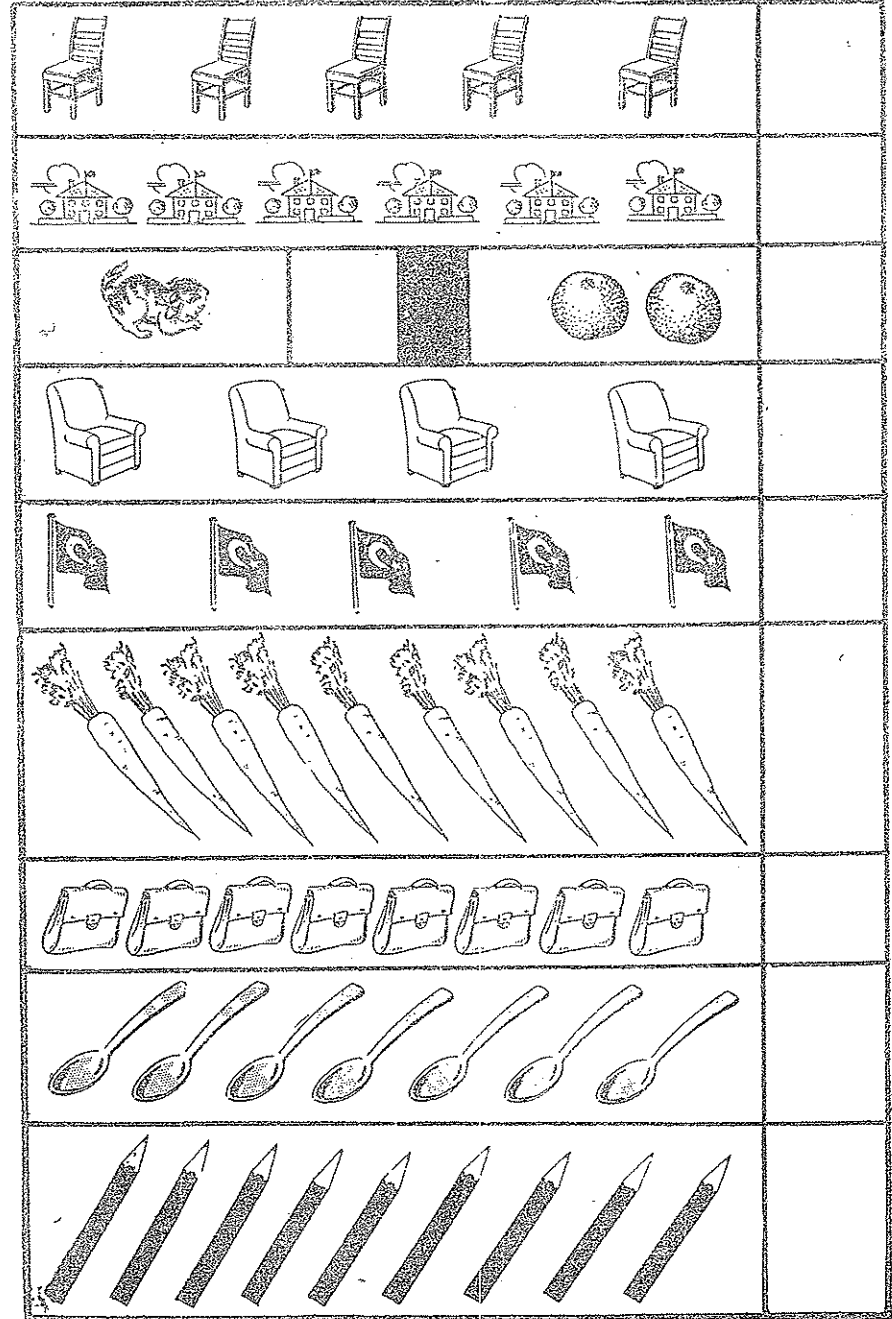




PAZARDA SON BAHAR

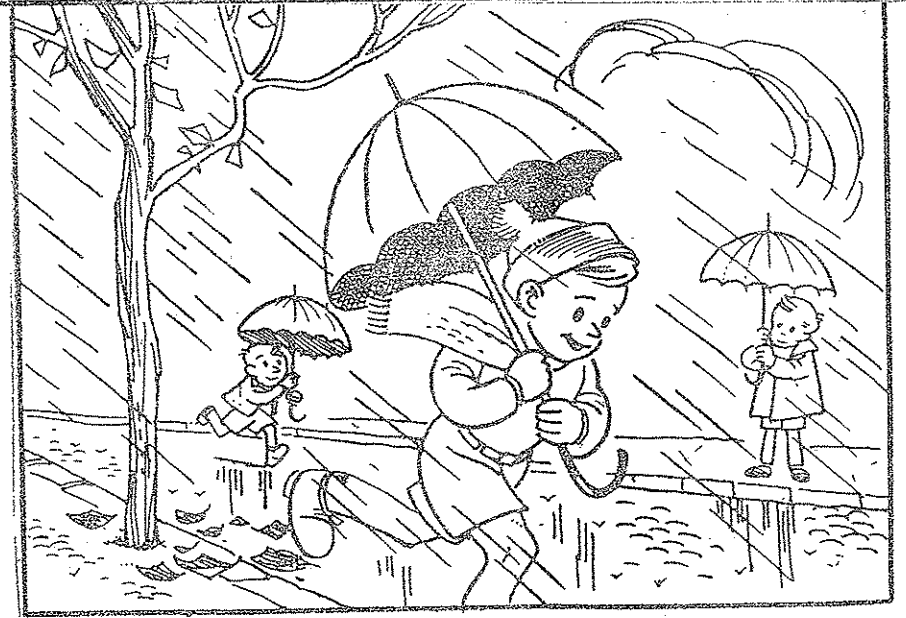


rakamlarını tanıtmak. 8. 9 a kadar saydırmak sayılan şeylerin sayılarını parmakla göstermek.



Her urada resimlerini gördüğün şeyleri söyle. Kaç tane olduğunu say. Kartlarındaki boş yere rakamla yaz.

1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9



SON BAHAR

●	●●	●●●	●●●●	●●●●●
		3		
●●●	●●●●	●●●●●	●●●●●●	

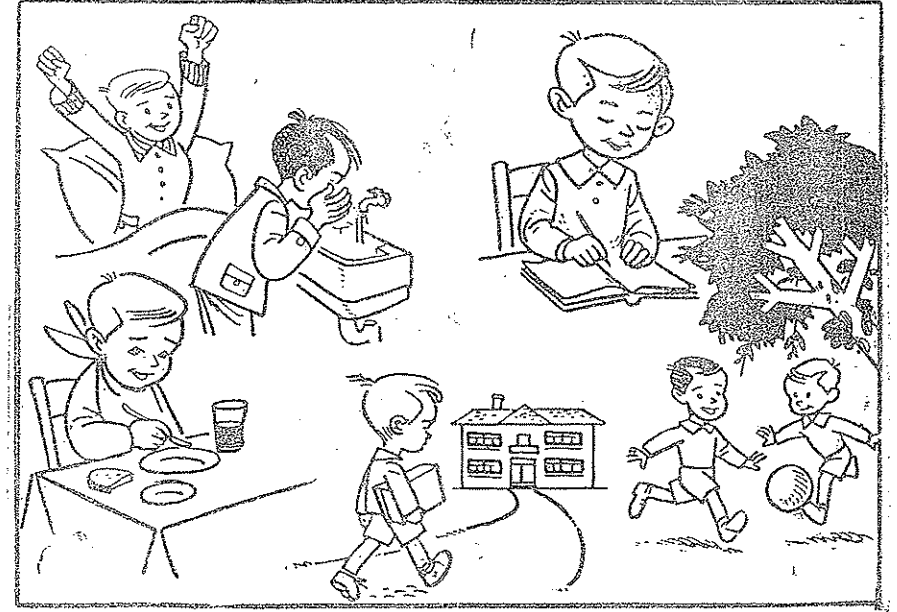
1 den 9 a kadar rakamların yazılışı üzerinde çalışmalar yaptırmak.

	.....AT
	.....AT
	.....AT

© Sınıfta eşyalar üzerinde ve bu sahifenin resimleri üzerinde sayımlar ile kolay toplamalar yaptırmak.

(2 siyah AT, 1 beyaz AT daha kaç AT eder? Yan tarafa yaz.)

© (2 siyah yuvarlak, 1 beyaz yuvarlak daha kaç tane eder?)



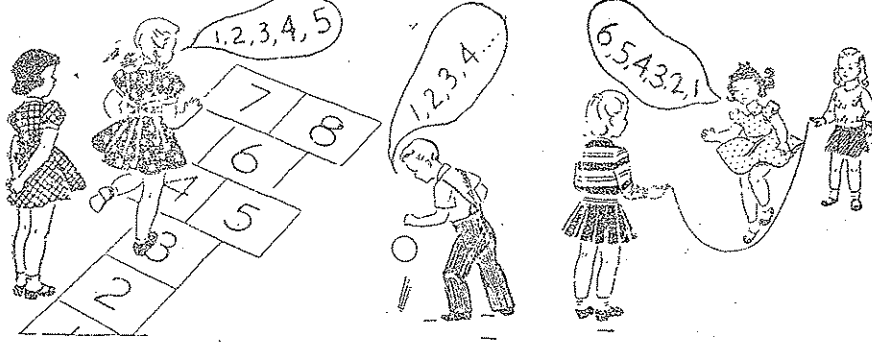
### OKULDAN EVVEL - OKULDAN SONRA

1					6		
		4					
2							9
3							

© Bir çocuğun yataktan kalkmasından okula gelinceye kadar ve okuldan döndükten yatıncaya kadar hayatı, uyanış, temizlik, kahvaltı, okula gidiş, okuldan dönüş, oyun, çalışma. Bunların zamanları,

© Her sırada, ilk yazılan sayıdan sonra sıra ile boş bırakılan yerlere gerekli sayıları yazdırmak.

OYNA OYNA SAY .. SAY SAY OYNA



SAY					
YAZ	2				

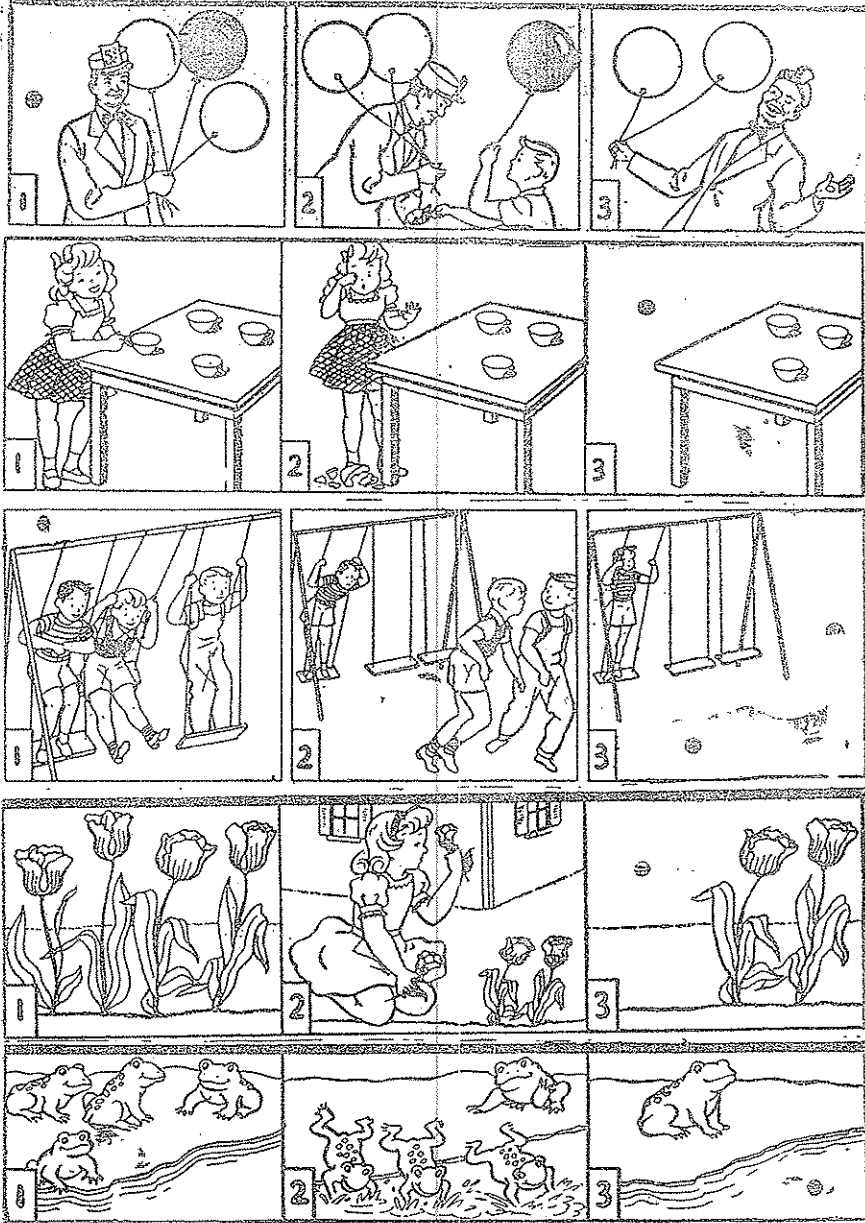
© Her gözde kaç siyah yuvarlak var? Say ve alt tarafına rakamla yaz.



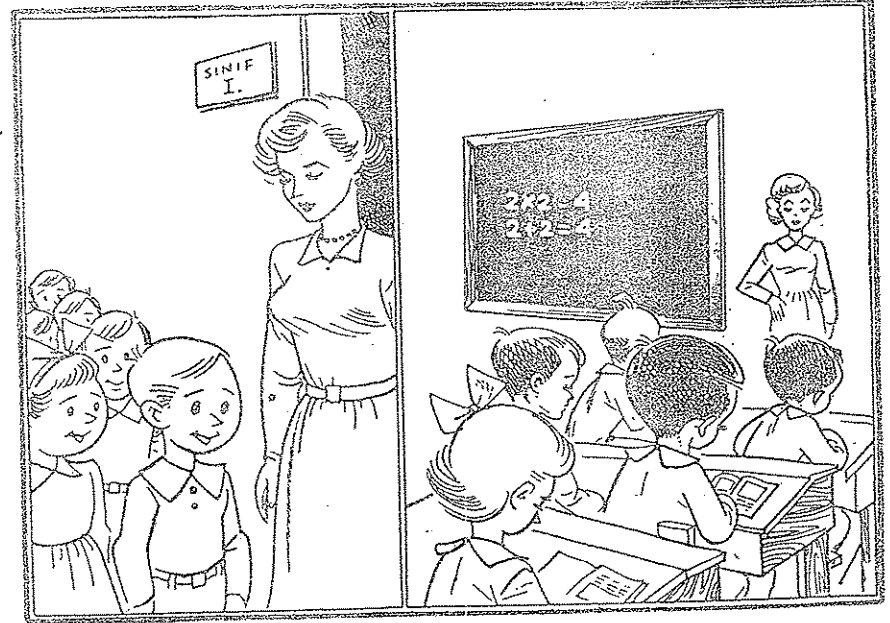
SON BAHARDA OYUN

ON		10									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10 KALEM	
											10 KURUŞ

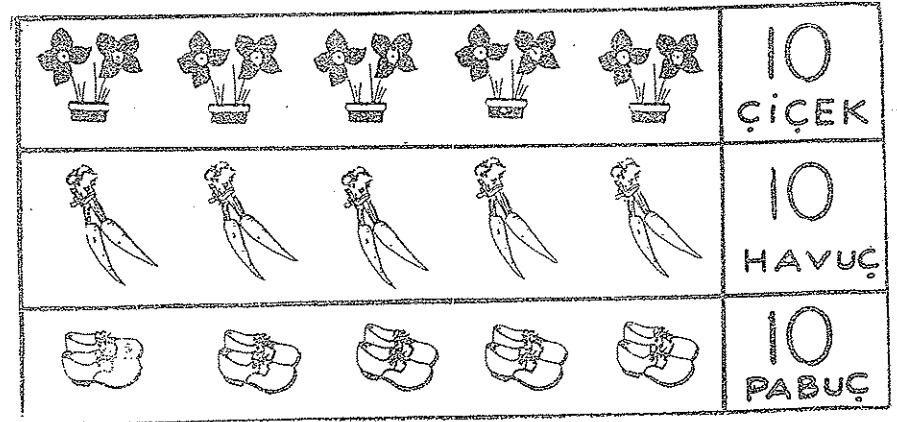
- © Resimden toplama çıkarmalar.  
(Kaç çocuk görüyorsunuz? Kaç tanesi kızdır? Kaç erkek çocuk kalır? Kaç tanesi toka çeviriyor? Uçurtma uçuruyor?)
- © 10 sayısını tanıtmak. 10 kalem yerine bir tane onluk deste kalem. 10 kuruş yerine bir on kuruşluk. 1 den 10 a kadar saydırmak, yazdırmak.



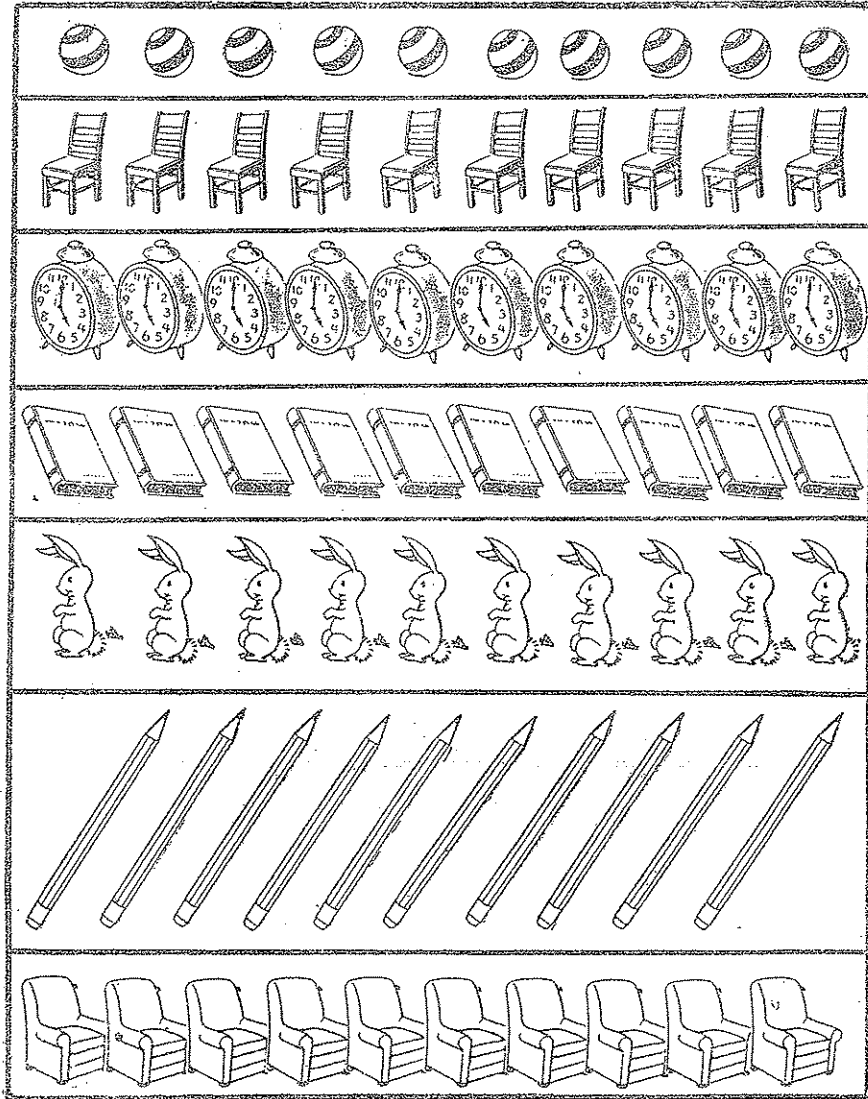
• Zıttından çıkarmalar. Eşya üzerinde, bu sahicfedeki resimler üzerinde konuşarak çıkarmalar yaptırmak. (1 inçi resim için: Baloncunun 3 balonu vardı. 1 tanesini Akına sattı. Kaç balon kaldı? Diğer resimler üzerinde bu şekilde problemler tertip ettirmek.)



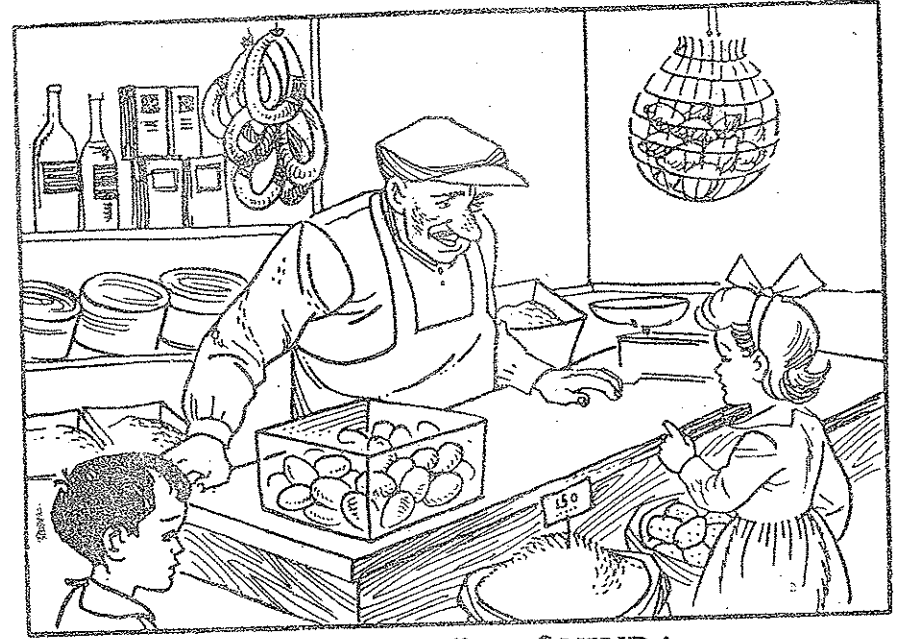
### OKULDA



• Eşya ve şekiller üzerinde 10 a kadar ikişer ikişer saydırmak.  
(Resimde kaç saksı görüyorsun? Her saksıda kaç çiçek var? Çiçekleri birer - birer, ikişer - birer say.)






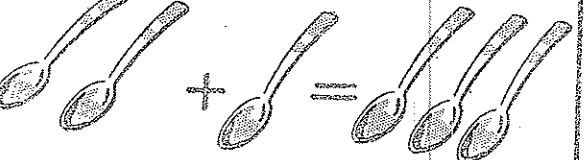
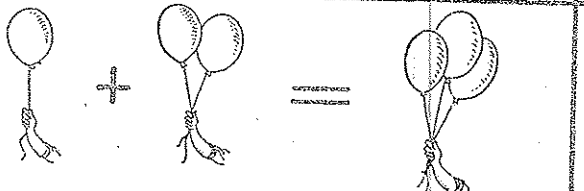



• Şekilleri boyatarak toplamalar yaptırmak.  
 (Birinci sırada kaç top var? Sağ taraftan 2 topu, sol taraftan 3 topu kırma-  
 zıya boya. Kaç topu boyamış oldun. 2 top, 3 top daha kaç top eder? gibi)



BAKKAL DÜKKANINDA






$10 + 10 = 20$ $1 + 1 = 2$	$10 + 10 + 10 = 30$ $2 + 1 = 3$
$10 + 20 = 30$ $1 + 2 = 3$	$10 + 10 + 10 + 10 = 40$ $2 + 2 = 4$

• Kilo, yarım kilo, kilo ile satılan şeyler, paralarımız. Bakkal dükkânında sa-  
 tilen şeylerin fiyatları.  
 • Toplamada ilk adım. Kurşun kullanarak toplamalar yaptırmak ve bu top-  
 lamaları sayılarla yapmak. (+ ve = işaretini öğretmek.)

	$2 + 1 = 3$
	$\dots + \dots = \dots$
	$\dots + \dots = \dots$
	$2 + \dots = \dots$
	$\dots + \dots = \dots$
	$\dots + \dots = \dots$
	$\dots + \dots = \dots$
	$\dots + \dots = \dots$

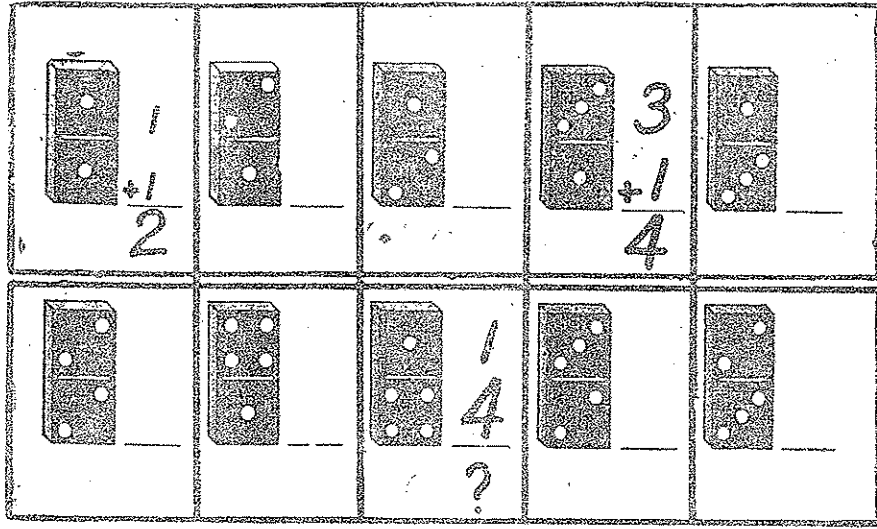


KIŞ GELİYOR

- Resimden toplama çıkarma problemleri tertiplemek, zihinden çözdürmek.  
 • 10 Kurusluklardan faydalanarak onar - onar saydırmak.

• Resimlerle yapılan toplamaları sayılarla yapurmak. Sahifinin sağ tarafını doldurtmak. Bunlar gibi basit toplamalar yaptırmak.

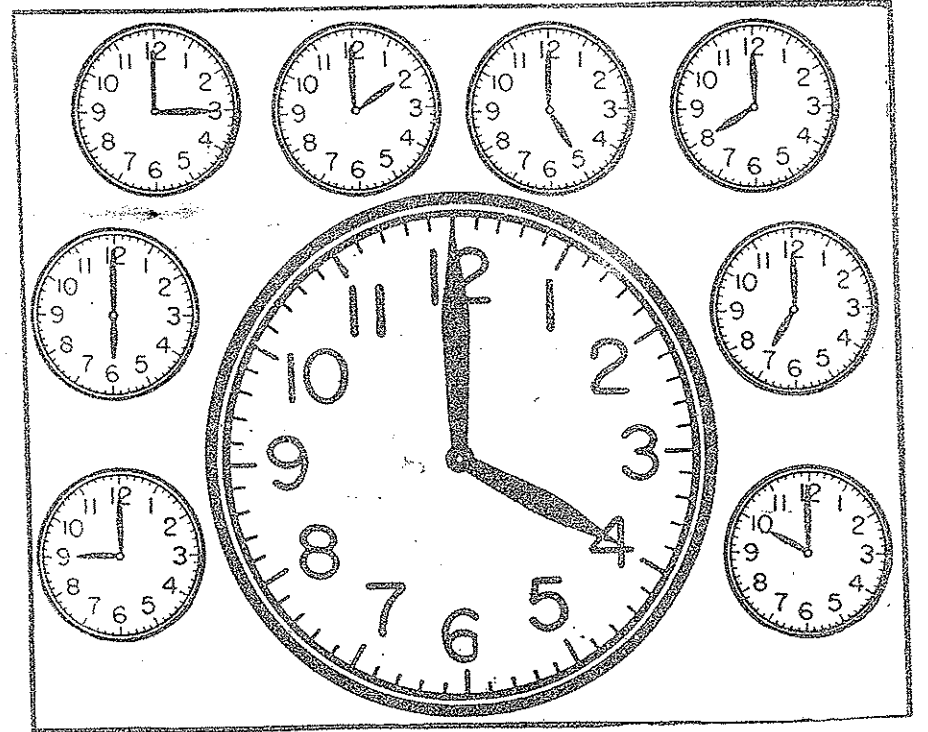


1-	$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +4 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +1 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +3 \\ \hline 4 \end{array}$
2-	$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +3 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline 5 \end{array}$
3-	$\begin{array}{r} 4 \\ +1 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +3 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +3 \\ \hline 4 \end{array}$
4-	$\begin{array}{r} 2 \\ +1 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline 4 \end{array}$

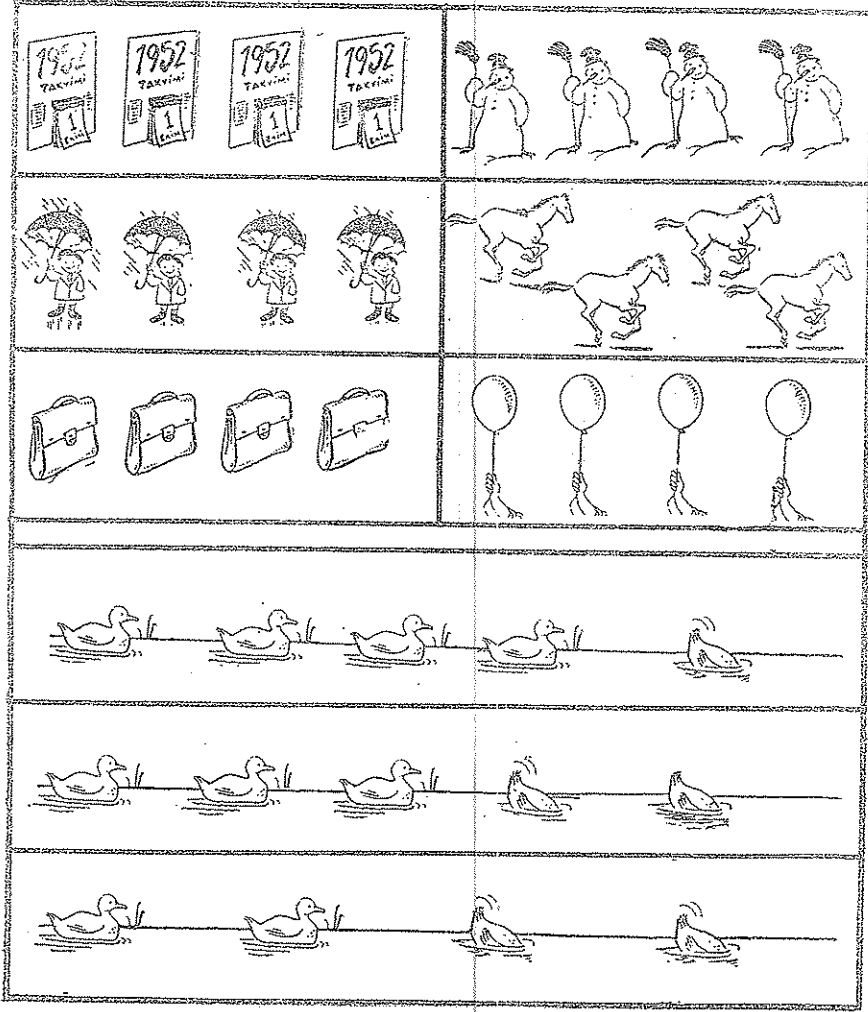
© Her şeklin, üst ve altındaki noktaları saydırmak ve toplatmak. Bu toplama-  
ları rakamlarla da yaptırmak.



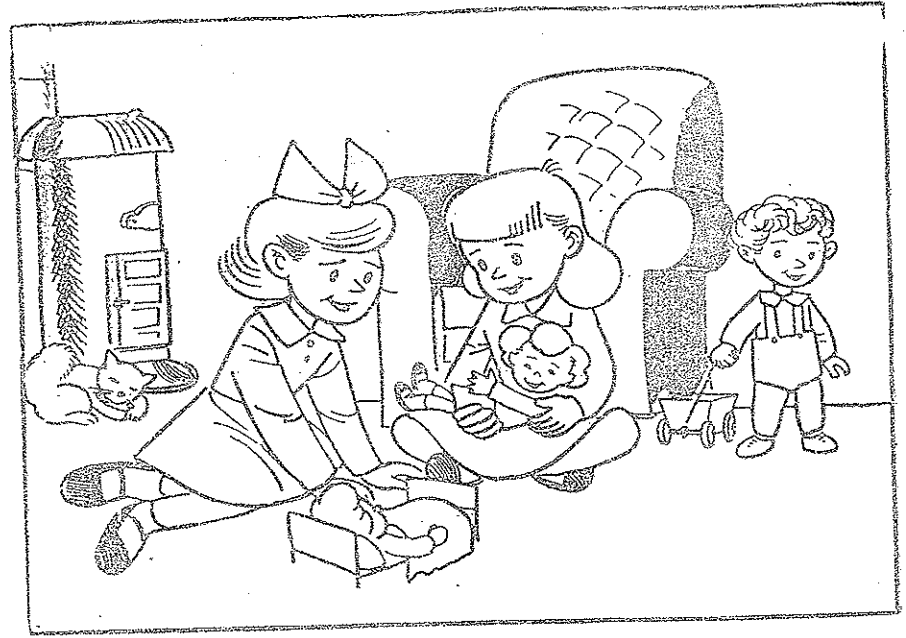
YENİ YIL



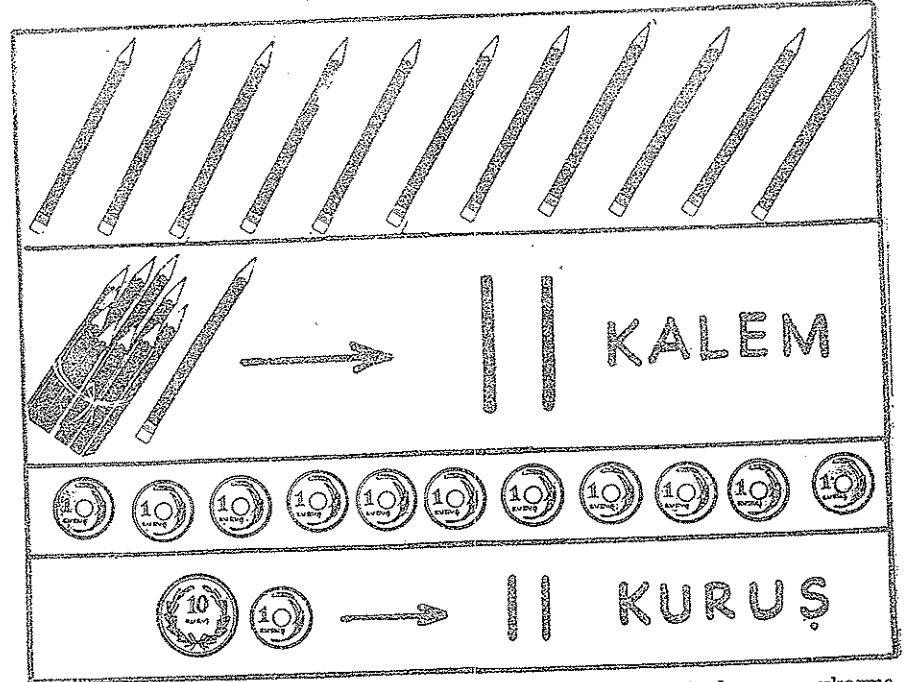
© Yıl, yılın ayları, hafta, haftanın günleri. Yılın ay sayısı, haftanın gün sayısı  
üzerinde, çocukların yaşları üzerinde zihinden problemler. Takvim.  
• Saate bakmasını öğretmek.



- Eşya ve şekillerle basit çıkarmalar.  
 (Dört takvimden 1 tanesini boya. Boyanmamış kaç takvim kaldı?  $4 - 1 = ?$ )  
 (Dört tane kardan adamın 2 tanesini boya. Boyanmamış kaç tane kaldı?  
 $4 - 2 = ?$ )  
 • Ördek yüzüyordu. 2 si suya daldı. Kaç ördek kaldı?  $5 - 2 = ?$ )

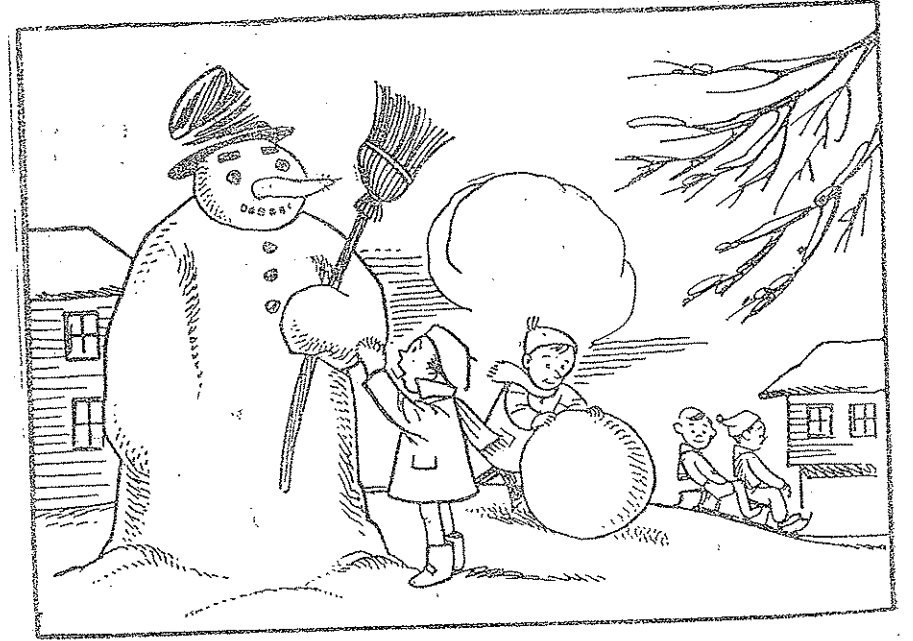


EVDE OYUN



- Bebekler, çocuklar, sayıları ve bunlarla ilgili zihinden toplama ve çıkarma problemleri.  
 • 11 sayısını tanıtmak. Yazılmasını öğretmek. 11 içinde bir deste ile bir tek olduğunu kavratmak.

$2 - 1 = 1$	$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline 1 \end{array}$
$3 - 1 = 2$	$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline 2 \end{array}$
$5 - 2 = 3$	$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline 3 \end{array}$



DIŞARDA KIŞ EĞLENCELERİ

1 -	$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline 1 \end{array}$
2 -	$\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline 3 \end{array}$
3 -	$\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +4 \\ \hline 5 \end{array}$
4 -	$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline 2 \end{array}$

© Çıkarma alıştırmaları.

Her alıştırmayı eşya ve şekillerle bir problem halinde söylemek. Çıkar-  
maları yaptırmak.

	12 KALEM

© Resim üzerinde zihinden toplama, çıkarmalar.

© 12 sayısını tanıtmak, Yazılışını öğretmek.

12 içinde, 1 deste ile 2 tek olduğunu kavratmak.



	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$

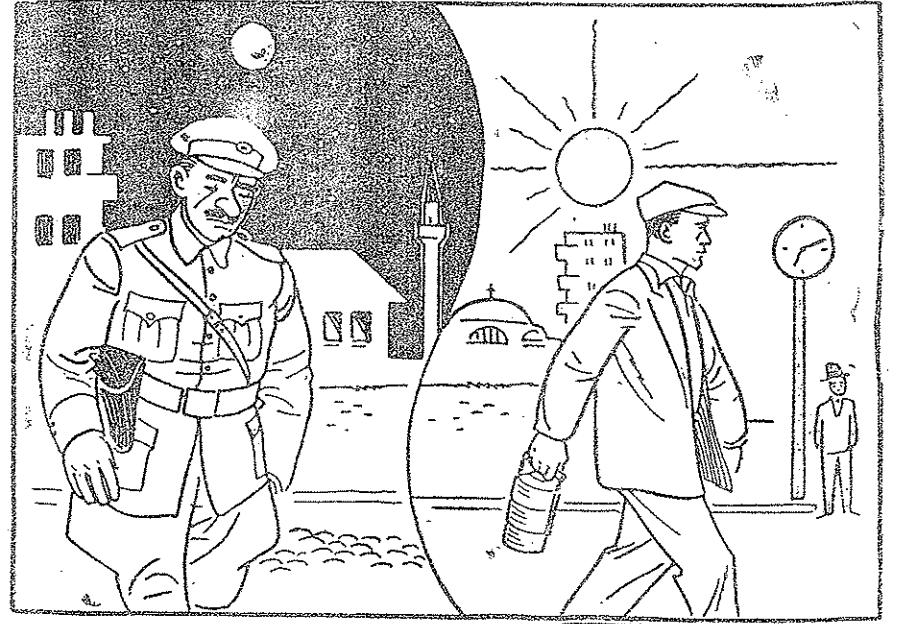
	$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline 3 \end{array}$		$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$		$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$
--	---	--	---	--	---

	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array}$		$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline 4 \end{array}$		$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline 1 \end{array}$
--	---	--	---	--	---

	$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline 2 \end{array}$		$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$		$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline 5 \end{array}$
--	---	--	---	--	---

	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$		$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array}$		$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$
--	---	--	---	--	---

• Resim üzerinde konuşularak toplama ve çıkarma problemleri tertip etmek ve bu işlemleri rakamlarla yaptırmak.  
 (Resimde kaç kız çocuk, kaç erkek çocuk vardır? Hepsi kaç çocuktur?  
 $3 + 3 = ?$ )



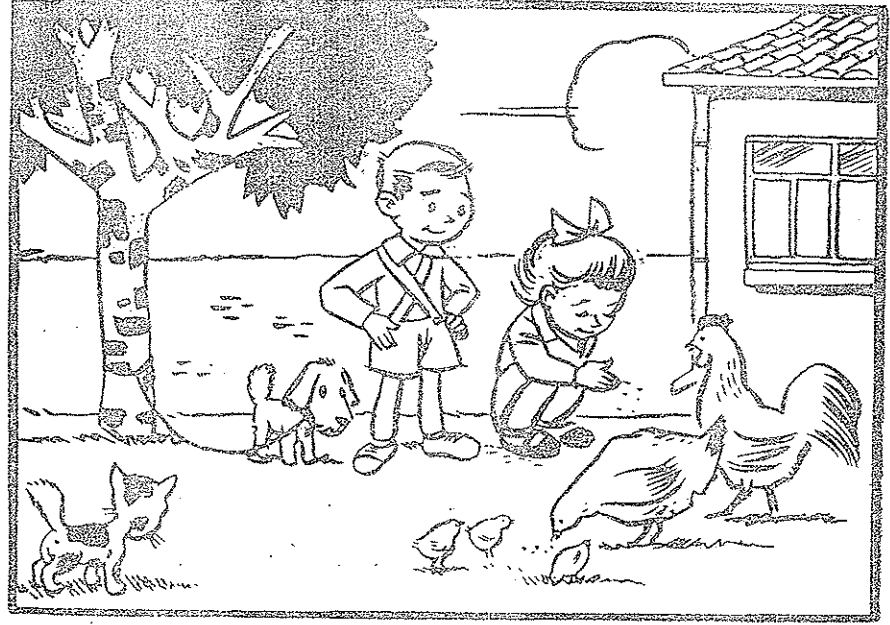
GÜNÜZ - GECE


• Günün saatleri, sabah kaçta oluyor. Okula kaçta geliyoruz? Öğle yemeği. Okul dönüşü, akşam yemeği, uyku zamanları üzerinde konuşmalar.  
 • 14 sayısını tanıtmak. 14 e kadar eşya üzerinde saydırarak. 14 ün içinde 1 deste ile 4 tek olduğunu kavratmak.

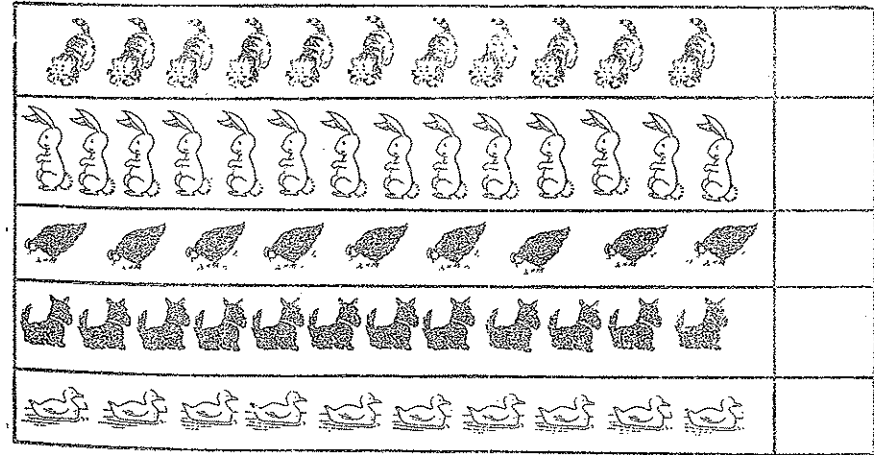
$\frac{3}{+4}$	$\frac{4}{+3}$	$\frac{4}{+3}$	$\frac{2}{+2}$	$\frac{3}{+4}$	$\frac{1}{+5}$	$\frac{4}{+3}$	$\frac{4}{+1}$	$\frac{1}{+2}$	$\frac{3}{+4}$	$\frac{2}{+1}$
$\frac{2}{+5}$	$\frac{5}{+2}$	$\frac{5}{+2}$	$\frac{3}{+3}$	$\frac{2}{+5}$	$\frac{3}{+1}$	$\frac{1}{+1}$	$\frac{5}{+2}$	$\frac{1}{+3}$	$\frac{2}{+5}$	$\frac{1}{+4}$
$\frac{1}{+6}$	$\frac{6}{+1}$	$\frac{1}{+6}$	$\frac{4}{+2}$	$\frac{6}{+1}$	$\frac{2}{+3}$	$\frac{5}{+1}$	$\frac{1}{+6}$	$\frac{2}{+4}$	$\frac{3}{+2}$	$\frac{6}{+1}$

$\frac{2}{+5}$	$\frac{5}{+2}$	$\frac{5}{+2}$	$\frac{2}{+2}$	$\frac{2}{+5}$	$\frac{4}{+1}$	$\frac{1}{+5}$	$\frac{5}{+2}$	$\frac{1}{+2}$	$\frac{2}{+5}$	$\frac{2}{+1}$
$\frac{1}{+6}$	$\frac{6}{+1}$	$\frac{1}{+6}$	$\frac{3}{+3}$	$\frac{3}{+1}$	$\frac{6}{+1}$	$\frac{1}{+1}$	$\frac{1}{+3}$	$\frac{1}{+6}$	$\frac{1}{+4}$	$\frac{6}{+1}$
$\frac{3}{+4}$	$\frac{4}{+3}$	$\frac{3}{+4}$	$\frac{4}{+2}$	$\frac{4}{+3}$	$\frac{2}{+3}$	$\frac{3}{+2}$	$\frac{4}{+3}$	$\frac{5}{+1}$	$\frac{2}{+4}$	$\frac{3}{+4}$

$\frac{7}{-1}$	$\frac{7}{-6}$	$\frac{7}{-1}$	$\frac{1}{-1}$	$\frac{7}{-6}$	$\frac{6}{-3}$	$\frac{5}{-5}$	$\frac{7}{-1}$	$\frac{4}{-3}$	$\frac{5}{-2}$	$\frac{7}{-6}$
$\frac{7}{-5}$	$\frac{7}{-2}$	$\frac{7}{-5}$	$\frac{6}{-4}$	$\frac{5}{-1}$	$\frac{6}{-6}$	$\frac{7}{-2}$	$\frac{3}{-2}$	$\frac{7}{-5}$	$\frac{2}{-2}$	$\frac{7}{-2}$
$\frac{7}{-3}$	$\frac{7}{-4}$	$\frac{7}{-3}$	$\frac{6}{-1}$	$\frac{4}{-4}$	$\frac{3}{-1}$	$\frac{7}{-4}$	$\frac{6}{-5}$	$\frac{7}{-3}$	$\frac{6}{-2}$	$\frac{7}{-4}$
$\frac{7}{-7}$	$\frac{7}{-7}$	$\frac{7}{-7}$	$\frac{5}{-3}$	$\frac{4}{-1}$	$\frac{5}{-4}$	$\frac{4}{-2}$	$\frac{7}{-7}$	$\frac{3}{-3}$	$\frac{2}{-1}$	$\frac{7}{-7}$
$\frac{7}{-4}$	$\frac{7}{-4}$	$\frac{7}{-4}$	$\frac{6}{-1}$	$\frac{4}{-4}$	$\frac{3}{-1}$	$\frac{7}{-4}$	$\frac{6}{-5}$	$\frac{7}{-3}$	$\frac{6}{-2}$	$\frac{7}{-4}$





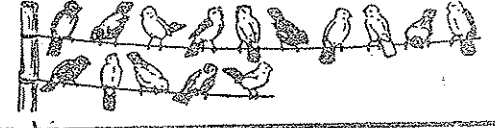
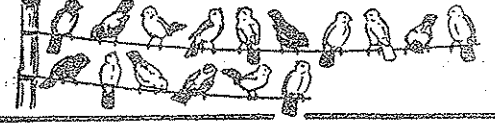





### EVİMİZDEKİ HAYVANLAR



© Kurug, kibrit çöpü gibi eşyaları kullanarak yukarıdaki işlemler önce somut olarak, saydırma ile yaptırılmalı, bilâhare işlemler yaptırılmaktadır.

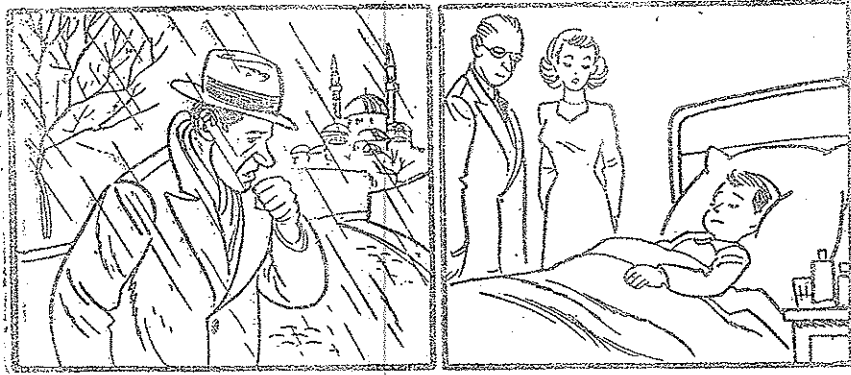
© Resim üzerinde saymalar, yazılı toplama çıkarmalar.  
 © Alt resimde her sıradaki resimleri saydırtmak ve sayılarını rakamla yazdırtmak. Eşya üzerinde saymalar yaptırılmak ve sayılarını rakamla yazdırtmak

	11	KUŞ
	12	KUŞ
	13	KUŞ
	14	KUŞ
	15	KUŞ
	16	KUŞ
	17	KUŞ
	18	KUŞ
	19	KUŞ

• 11 den 19 a kadar olan sayıların herbirinde kaç onluk ve birlik vardır?

7	8	9	10				14
5				9			
9							16
11					16		
12						18	
8							
6						12	
3				7			
10			13				

• Her sırada, başa yazılan sayıdan başla sıra ile yaz.



### HASTALIKLAR

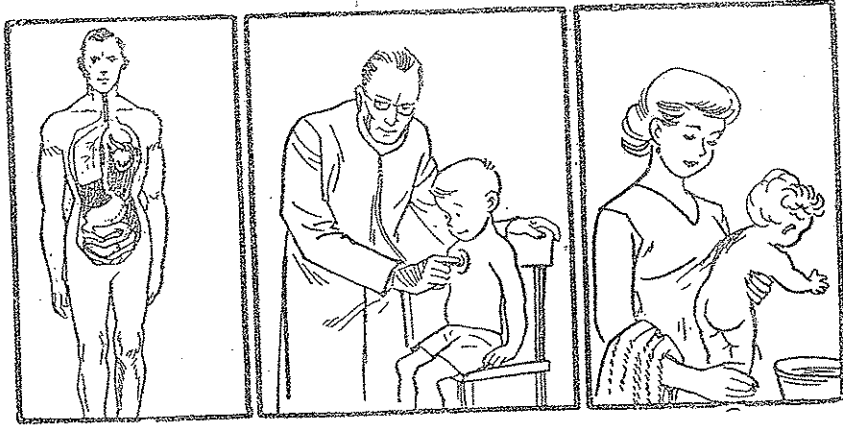

» Eşya ve şekiller üzerinde ikişer - ikişer saydırarak.

(Her sırada gördüğün şeyleri ikişer - ikişer say. Kaç kurus olduğunu kare-  
ana rakamla yaz.)


































(Zihinden 20 a. 40 e kadar ikişer saydırma<sup>2</sup>)

	+	10 KURUS					
	+	10 BAYRAK					
	+	10 AĞAÇ					
	+	10 HAVUÇ					
	+	10 KİTAP					
	+	10 TOP					
6	4	5	7	3	8	2	9
+4	+6	+5	+3	+7	+2	+8	+1
10	10	10	10	10	10	10	10

» Her sıradaki resim sayısını 10 a tamamlamak için yanlarına kaç resim yapmalısınız? Yapınız ve göyle söyleyiniz. (7 ağaç, 3 ağaç daha 10 ağaç)























## VÜCUDUMUZ

 	KURUŞ	 	....KURUŞ
  	....KURUŞ	 	....KURUŞ
  	....KURUŞ	 	....KURUŞ
 	....KURUŞ	  	....KURUŞ
   			.....KURUŞ
    			.....KURUŞ
    			.....KURUŞ

• Çocukların boyları, ağırlıkları. Boyca uzun, kısa olanlar. Ağırlıkça ağır, hafif olanlar. Kilo, Metre, Santimetre.

• Altıdaki resmin her sırasında kaç kuruş var. Karşlarına rakamla yazdırınız.

 $\begin{array}{r} 5 \\ +1 \\ \hline 6 \end{array}$			
			
		 $\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline 9 \end{array}$	
			
			

• Her resimdeki noktaları önce saydırmak sonra işleri rakamlarla yaptırınız.



## İLK BAHAR GELİYOR

### PROBLEMLER :

- 1 - Kırdâ Oya 4 çiçek topladı. Ben 3 çiçek topladım. İkimizin kaç çiçeği oldu?
- 2 - Evimizdeki ağacın bir dalına 4 kuş, öteki dalına 5 kuş konmuş. Ağaçta kaç kuş var?
- 3 - Okulun bahçesindeki ağaca 8 kuş konmuştu. Biraz sonra 3 kuş uçtu. Ağaçta kaç kuş kaldı?
- 4 - Leylâ, evinden 9 tane çiçek getirmişti. 5 tanesini bana verdi. Leylâ'nın kaç çiçeği kaldı?
- 5 - Metin'in bir tane 5 kuruşu, 2 tane de 1 kuruşu vardı. 4 kuruşluk şeker aldı. Kaç kuruşu kaldı?

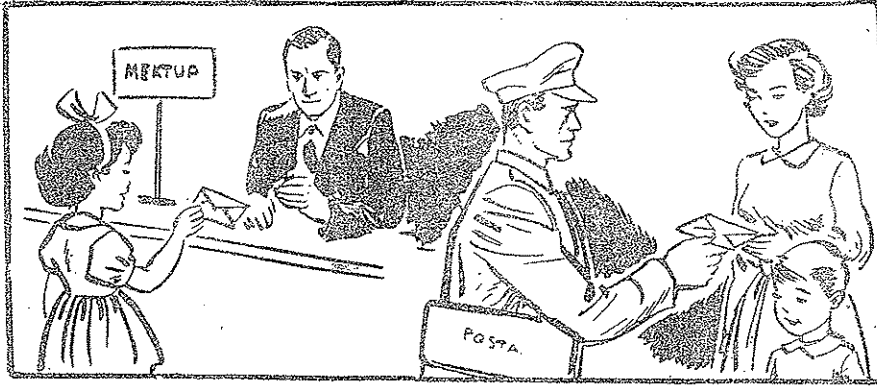
© Resim üzerinde konuşurmak 10'a kadar toplama, çıkarma problemleri tartışmak, çözdürmek.

$8 + 4 = 12$

$9 + 5 = 14$

$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$

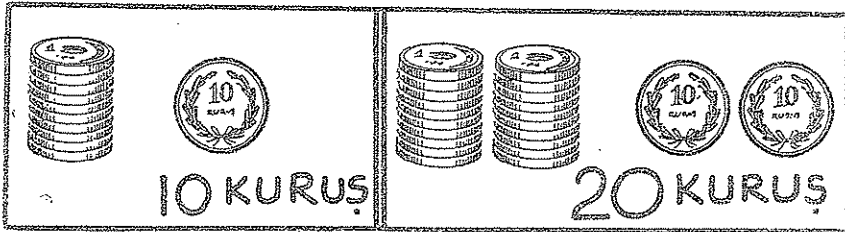
© Yukarıki iki örneğe uygun kibrit çöpleri ile elde edilen toplama ve çıkarma problemleri yapmak.



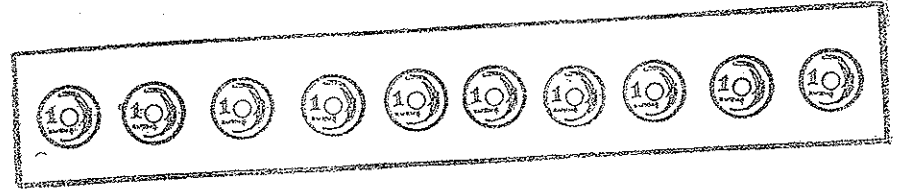
## POSTA

### PROBLEMLER :

- 1 - Metin halasına bir posta kartı ve arkadaşına bir tebrik kartı attı. Posta kartına 10 kuruş, tebrik kartına 3 kuruş verdi. Kaç kuruş harcadı?
- 2 - Kâmil postahaneden babasına 4 kuruşluk ve 8 kuruşluk pul aldı. Bu pullara kaç kuruş verdi?
- 3 - Postacı bizim sokağa sabahleyin 9 mektup, akşam üzeri 6 mektup dağıtmış. Bugün bizim sokağa kaç mektup gelmiş?



★ 20 sayısını tanıtmak. Yazdırmak. 20 ye kadar birer, ikişer beşer saydırmak. 20 nin içinde iki onluk deste olduğunu kavratmak.



- 1 - Bu resimde kaç tane KURUŞ var?
- 2 - 1 kuruşu parmağınla kapat. Geriye kaç kuruş kaldı? Say.

$$10 - 1 = 9$$

- 3 - 2 kuruşu parmağınla kapat. Geriye kaç kuruş kaldı? Say.

$$10 - 2 = 8$$

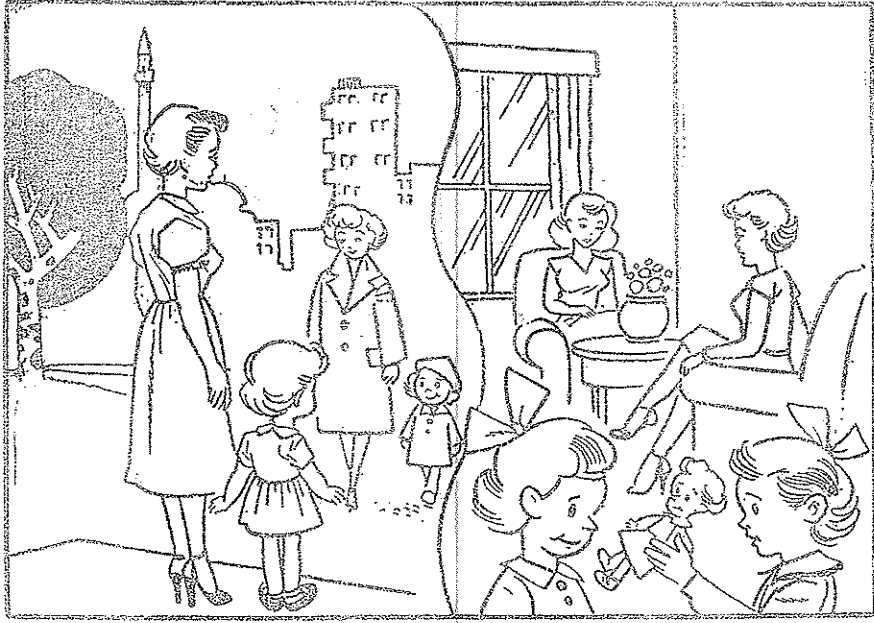
- 4 - 3 kuruşu parmağınla kapat. Geriye kaç kuruş kaldı? Say.

$$10 - 3 = 7$$

- 5 - 4 kuruşu ve sıra ile 5, 6, 7, 8, 9 kuruşu parmağınla kapat. Kalan kuruşları say. Aşağıdaki çıkarmaların sonuçlarını yaz:

$$\begin{array}{ccc} 10 - 4 = ? & 10 - 5 = ? & 10 - 6 = ? \\ 10 - 7 = ? & 10 - 8 = ? & 10 - 9 = ? \end{array}$$

Ⓢ Yukarıda olduğu gibi, kuruşları veya kibrit çöplerini, makaraları kullanarak, 10 dan tek rakamlı sayıların çıkarmalarını yaptırarak.



## MISAFIRLIK

### PROBLEMLER :

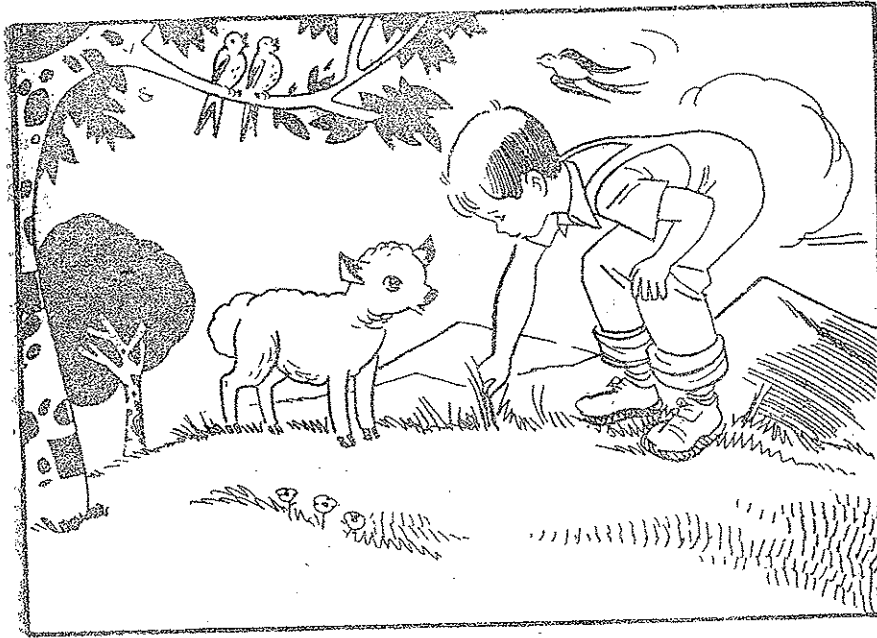
- 1 - Ayşe, annesinin misafirlerine şeker verdi. Şeker tabağında 10 tane şeker, 8 tane çukolata vardı. 3 misafir birer şeker aldı, 3 misafir birer çukolata aldı. Tabakta kaç şeker, kaç çukolata kaldı?
- 2 - İnci, misafirlerin çocuklarına oyuncaklarını çıkarıyordu. İnci nin 5 büyük bebeği, 7 tane de küçük bebeği var. İnci nin bütün bebekleri kaç tanedir?
- 3 - Çiçek, misafirler gelince annesine yardım etti. Misafirler kahvelerini içince Çiçek, fincan ve tabakları topladı. Elinde 10 tane fincan ve 10 tabak götürürken önünden kedi geçti. Çiçek kediye bas mıyayım derken tabak ve fincanları düşürdü. 4 tabak, 2 fincan kırıldı. Kaç tabak ve fincan kaldı?
- 4 - Oya'lara dün; sabahleyin 7, öğleden sonra 9 misafir gelmiş. Oya'lara dün gelen bütün misafirler kaç kişidir?

© Resim üzerinde konuşuruz, problemler tertipte çözülür.

$\begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline 10 \end{array}$					
		$\begin{array}{r} 8 \\ +4 \\ \hline 12 \end{array}$			

- |     |   |   |  |   |   |  |
|-----|---|---|--|---|---|--|
| 1 - | $\begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ -4 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$ |
| 2 - | $\begin{array}{r} 10 \\ -4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 10 \\ -5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 10 \\ -7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 10 \\ -9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ -6 \\ \hline \end{array}$ |











© Resimde deste ve teklerle gösterilen şeylerin sayılarını rakamla yazdırmak.



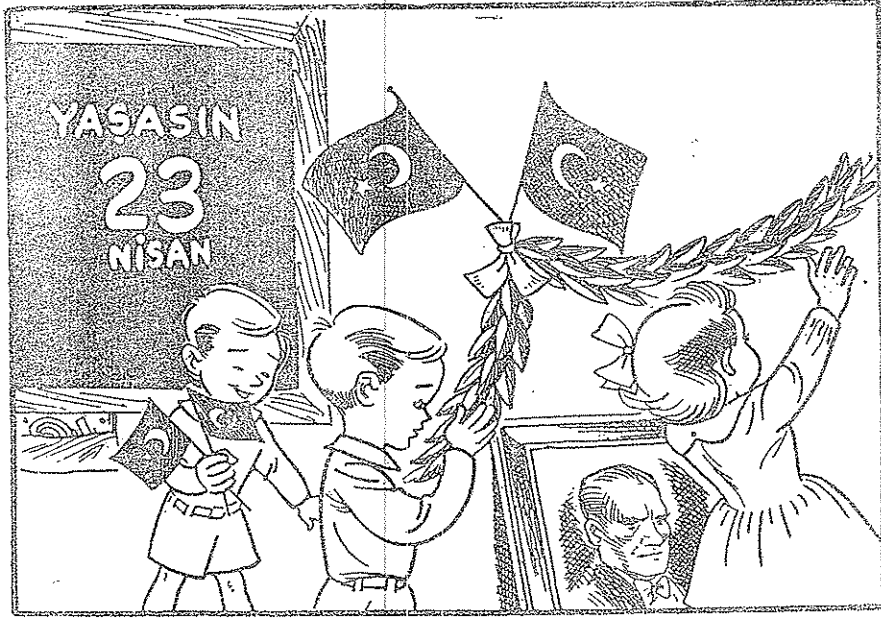
### ILK BAHAR GELDI

#### PROBLEMLER :

- 1 - Dün öğretmenimiz bizi geziye götürdü. Yeşil otlar arasında kuzular otliyordu. Ben 7 tane beyaz kuzu saydım. İnci 4 tane kara kuzu saymış. Kuzuların hepsi kaç tane idi?
- 2 - Dere kenarında 10 tane kurbağa duruyordu. Ah bir taş attı. Bazı kurbağalar suya daldılar. Yalnız 2 kurbağa olduğu yerde kalmıştı. Kaç kurbağa suya daldı?
- 3 - Küçük küçük kırmızı çiçekleri topladık. Ben 7 tane topladım. Oya 9 tane topladı. İkimiz bu çiçekleri öğretmenimize verdik. Öğretmen bunlardan 2 tane sini Oya'ya geri verdi. Öğretmende kaç çiçek kaldı?
- 4 - Biz kırdan dönerken bir bahçede işçiler çalışıyorlardı. Bunlardan 6 tanesi kadın, 9 tanesi erkekti. Bu bahçede kaç işçi çalışıyordu?

	10 KUŞ + 1 KUŞ DAHA	$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline 11 \end{array}$
	10 KUŞ + 2 KUŞ DAHA	$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline 12 \end{array}$
	10 KUŞ + 3 KUŞ DAHA	$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline 13 \end{array}$
	10 KUŞ + 4 KUŞ DAHA	$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline 14 \end{array}$
	10 KUŞ + 5 KUŞ DAHA	$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline 15 \end{array}$
	10 KUŞ + 6 KUŞ DAHA	$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline 16 \end{array}$
	10 KUŞ + 7 KUŞ DAHA	$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline 17 \end{array}$
	10 KUŞ + 8 KUŞ DAHA	$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline 18 \end{array}$
	10 KUŞ + 9 KUŞ DAHA	$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline 19 \end{array}$

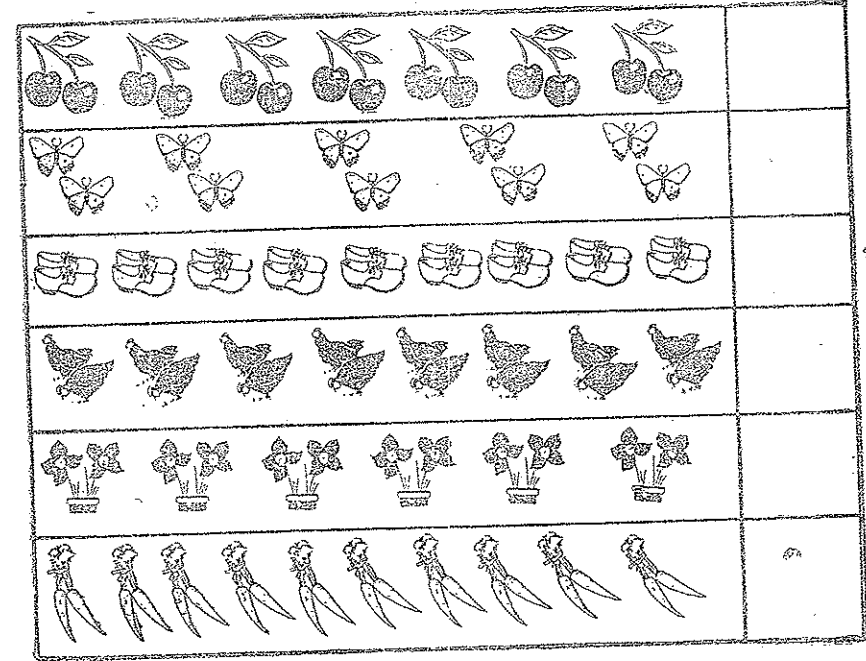
© Her sıradaki kuşları saydırarak; 10 ile tek rakaralı sayıların toplamasını yaptırmak.



### «23» NISAN BAYRAMI

#### PROBLEMLER :

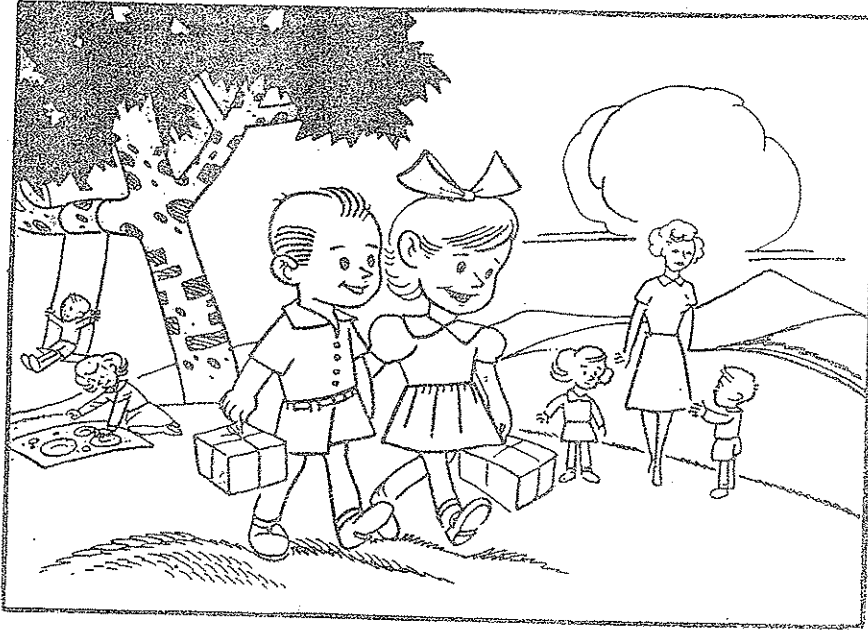
- 1 - Sınıfımızı süslemek için, Ali 6 tane, Aylâ 7 tane bayrak getirdi. Bunları sınıfın pencerelerine astık. 2 tanesi kaldı. Kaç bayrağı kullandık?
- 2 - Evden okula gelirken bayrak asan evleri saydım. Bizim sırada 9 ev, karşı sırada 8 ev var. Bunlardan 4 tanesi bayrak asmamıştı. Kaç ev bayrak asmıştı?
- 3 - Törende, bizim okuldan 6 çocuk, Ankara okulundan 8 çocuk şiir okudu. Bu çocuklardan 4 tanesi kız çocuktur. Kaç erkek çocuk şiir okudu?
- 4 - Babam bana 10 kuruş verdi. Annem de kardeşime benim paramın yarısından 3 kuruş fazla verdi. Kardeşimin kaç kuruşu vardır?
- 5 - Bizim sınıf törene katılırken 7 çocuk küçük bayraklardan, 8 çocuk da daha büyük bayraklardan taşıyordu. 3 çocuk hiç bir şey taşımıyordu. Sınıfımızdan törene kaç çocuk katıldı?



	8	7	6	3	4	9
	<u>+5</u>	<u>+4</u>	<u>+6</u>	<u>+8</u>	<u>+9</u>	<u>+2</u>
	8	10	9	10	10	7
	<u>-3</u>	<u>-4</u>	<u>-5</u>	<u>-7</u>	<u>-6</u>	<u>-4</u>
	4	5	6	8	5	7
	<u>+7</u>	<u>+5</u>	<u>+9</u>	<u>+4</u>	<u>+7</u>	<u>+7</u>
4 -	8	9	7	7	8	5
	<u>+8</u>	<u>+9</u>	<u>+7</u>	<u>+6</u>	<u>+7</u>	<u>+5</u>

9 Bu sahifedeki şekiller üzerinde, sınıfa getirilecek eşyalar üzerinde, sıralarda ikişer oturan çocukları ikişer - ikişer saydım. Sayılan şeyleri rakamlarla yazdım.

10 Resim üzerinde, çocuk haftası olayları üzerinde konuşmalar yaparak bazı problemler tertip ettirmek. çözülmek.

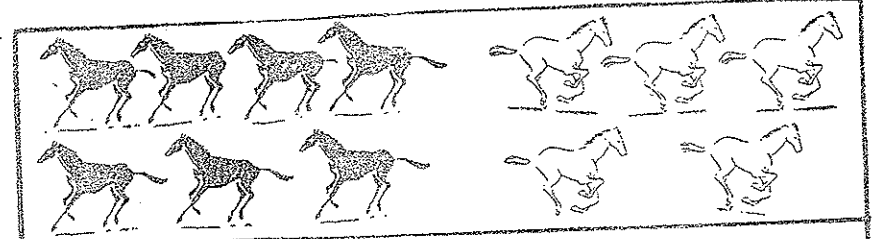


### BAHAR GEZİNTİSİ

#### PROBLEMLER :

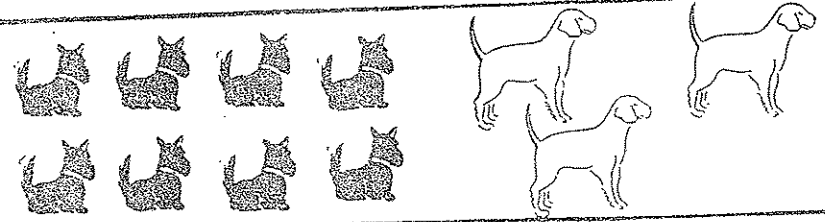
- 1 - Bahar bayramı günü komşularla kira gittik. Oynadık, çiçek topladık. Akşam üzeri acıkınca annem ekmekle 10 kuru köfte verdi. Bunları al, kardeşin ve Aycan ile üçünüz yiyin dedi. Ben 4 köfte aldım, Aycan 3 köfte aldı. Kardeşim-kaç köfte yedi?
- 2 - Kırdan uçurtma uçurduk. Benim uçurtmamın ipi 14 kulaçtı. Aycanın uçurtmasının ipi benimkinden 5 kulaç fazla imiş. Aycan'ın uçurtma ipi kaç kulaçtır?
- 3 - Kırlangıçlar her tarafa yuva yapmış. Bir yuvada 10 yavru saydım. Aycan başka bir yuvada bu sayının yarısından 4 fazla yavru var dedi. Bu ikinci yuvada kaç yavru vardır?
- 4 - Bahar bayramı günü kırlara satıcılar da gelmişlerdi. Kardeşime 4 kuruş verdim. 10 kuruşluk erik aldık. Kardeşimde daha 3 kuruş kaldı. Erik almadan kardeşimde kaç kuruş vardı?

© Bu sahifedeki resim üzerinde, Bahar Bayramı gezintileri olayları üzerinde konuşmalar yaptırmak, basit problemler tertip ettirmek ve çözdürmek.



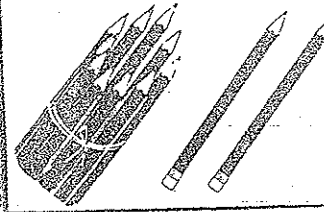
$$7 + 5 = 12$$

$$12 - 5 = 7$$



$$8 + 3 = 11$$

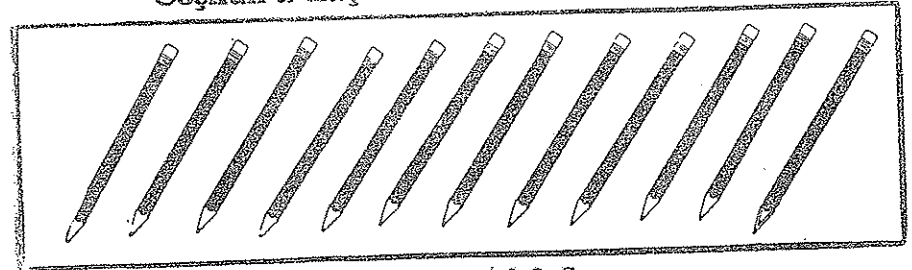
$$11 - 3 = 8$$



12 KALEM

COŞKUN  
VE  
AKIN'IN  
KALEMLERİ

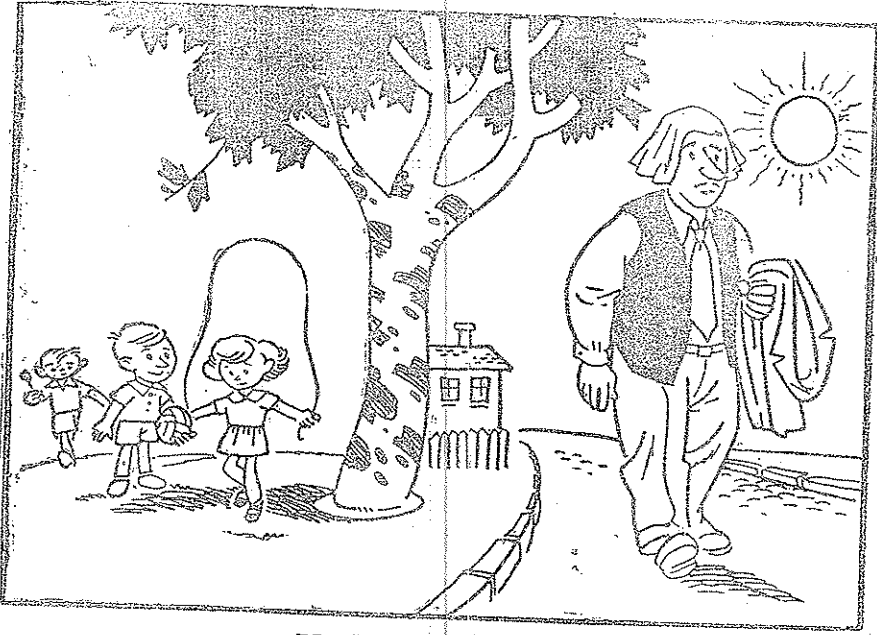
Bu 12 kalemden 5 tanesini Akın aldı.  
Coşkun'a kaç kalem kaldı?



Geriye kaç kalem kaldı? Say.  
Bu kalemlerden 5 tanesini kâğıtla kapat.

$$12 - 5 = 7$$

© Deste bozarak çıkarmalar yaptırmak.

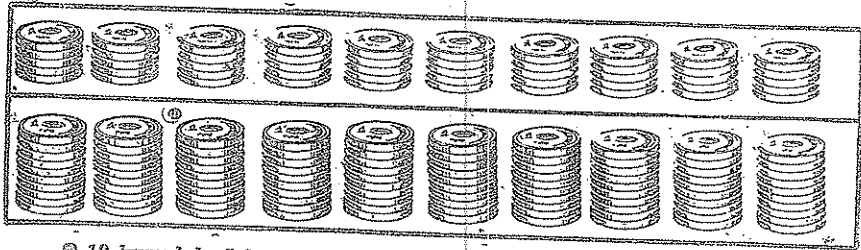


## YAZ GELİYOR

### PROBLEMLER :

- 1 - Sıcaklar başladı. Dün öğleyin gölgede 19 derece sıcaklık vardı. Akşam üzeri hava biraz serinledi, sıcaklık 6 derece azaldı. Akşam üzeri hava sıcaklığı kaç derece idi?

On kuruşluk kiraz aldım. Önce 6 kiraz yemiştım, Kardeşim gördü. Ben de isterim dedi. Kalan kirazları beraber yemeğe başladık. Kardeşim ve ben daha 7 şer kiraz yedik. On kuruşa aldığım kirazlar kaç tane idi?



© 10 kuruşluk, 5 kuruşluk kümelerle onar - onar, beşer - beşer saydım. Kibrit çöpü desteleri ile aynı saydımaları tekrarlamak.

- 1 - Kibrit çöplerinden, bir ONLUK deste ile tek kibrit çöpünü kullanarak şu çıkarmaları yap:

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

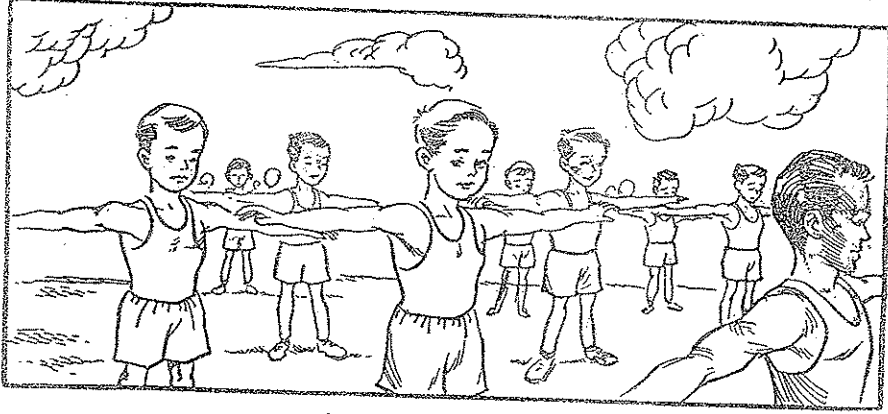
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

- 2 - Kibrit çöplerini kullanarak şu toplamaları yap:

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$



**«19» MAYIS BAYRAMI  
PROBLEMLER :**

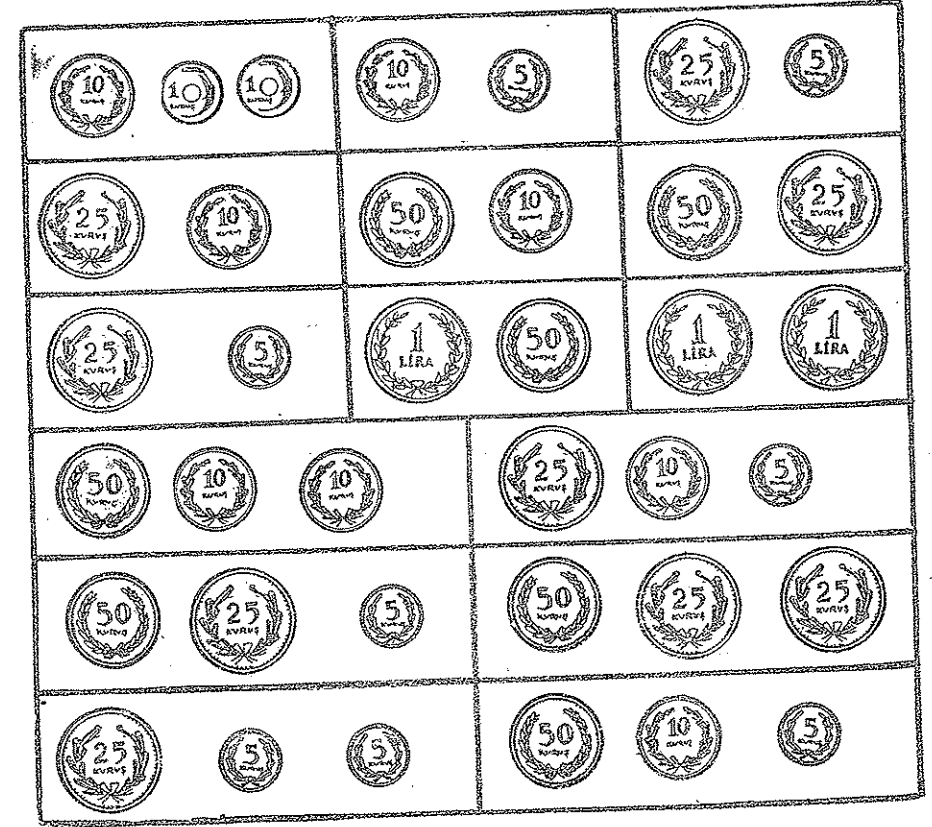
- 1 - Spor bayramına bizim okulun büyük sınıflarından 9 erkek çocuk, 8 kız çocuk katıldı. Bu çocuklardan 7 tanesi dördüncü sınıftandır. Beşinci sınıftan bayrama katılan çocuklar kaç kişidir?
- 2 - Ben «19» Mayıs bayramının 12 nci yıl dönümünde doğdum. Bugün 7 yaşındayım. 19 Mayıs bayramının kaçınıcı yılındayız?
- 3 - Ağabeyime 19 Mayıs bayramı için babam 8 liraya lâstik ayakkabı, 4 liraya fanilâ aldı. Satıcıya ikitaane on liralık verdi. Geriye kaç lira aldı?
- 4 - Şu toplamaları, çıkarmaları yapın:

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 4 \\
 + 3 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4 \\
 5 \\
 + 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2 \\
 4 \\
 + 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 11 \\
 + 2 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 19 \\
 - 7 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 13 \\
 - 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 12 \\
 - 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

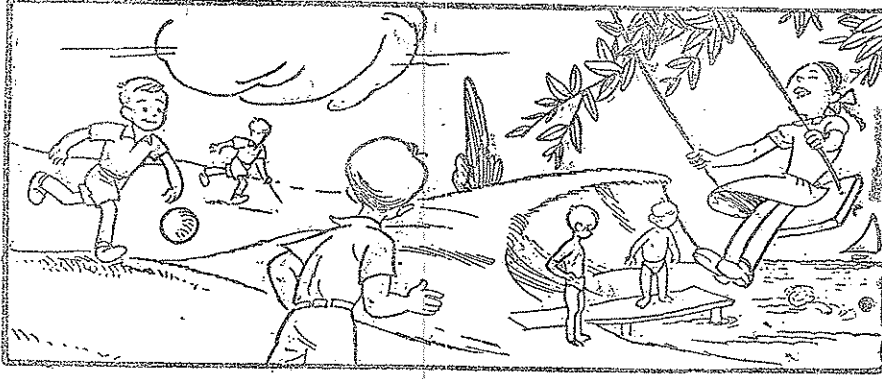
**PARALARIMIZ**



Aşağıdaki resimlerde, her gözde kaç kuruş var?  
Söyleyiniz.



Paraları tanıtmak. Çok kullanılan ufaklık paralardan bir kaçınım bir arada kaç kuruş ettiğini kavratmak. Zihinden basit toplama ve çıkarmalar yaptırmak.



## YAZ

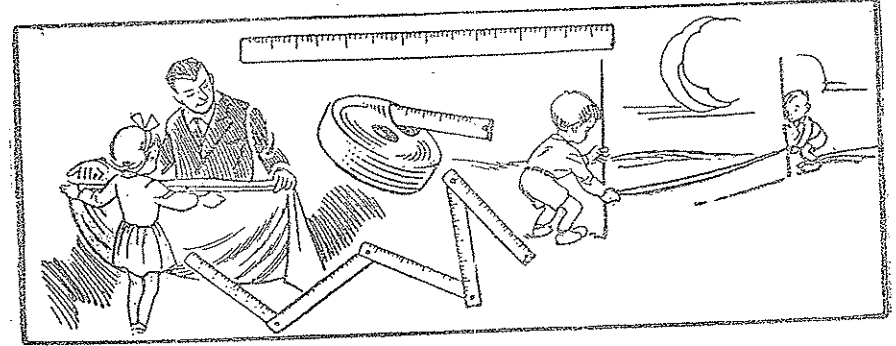
### PROBLEMLER :

- 1 - Yaz meyvalarından çoğu çıktı. Babam iki kilo şeftali ile bir kilo çilek aldı. Manava bir on liralık verdi, manav geriye 4 lira verdi. Meyvalar için kaç lira aldı?
- 2 - Geçen Pazar deniz kenarına gezintiye gittik. Giderken 3 lira yol parası verdik. Babam orada 11 lira harcadı. Dönerken de 2 lira yol parası verdik. Babam iki tane on liralık bozdurmuştu. Geriye daha kaç lirası kaldı?
- 3 - Ağabeyimin cebinde bir 5 kuruşluk ile iki tane yüz paralık vardı. 6 kuruşu ile bana dondurma aldı. Daha kaç kuruşu kaldı?
- 4 - Şu toplamaları, çıkarmaları yapınız:

$$\begin{array}{r}
 7 \quad 11 \quad 3 \\
 + 5 \quad + 4 \quad + 5 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 11 \\
 - 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 13 \\
 - 7 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 15 \\
 - 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 20 \\
 - 15 \\
 \hline
 \end{array}$$



## DERS YILI SONU



## METRE

- 1 - Annenizle kumaş almağa gittiniz mi? Kumaşçı, kumaş METRE ile ölçer.
- 2 - Marangoz, ölçülerini METRE ile yapar.
- 3 - Metreyi, kimler kullanır?
- 4 - Metre ile, dersanenizde yazı tahtasının uzunluğunu, kapının, pencerelerin genişliklerini, döşemenin uzunluğunu, genişliğini ölçün.
- 5 - Yerde, 1 metrelik uzunluk işaretleyin. 1 metreyi adımlayın.
- 6 - Kollarınızı iki yana açın. 1 metre geliyor mu?

© Günlerin uzaması üzerindeki problemler.

© Metre ile ölçüler.

1 - İKİŞER - İKİŞER YAZILMIŞ. TAMAMLA:  
2, 4, 6, ..., ..., ..., ..., ..., 20.

2 - Her sıradakiler, sıra ile yazılmış. Tamamla:

7, 8, 9, ..., ..., ..., ..., ..., 17.

4, 5, 6, 7, ..., ..., ..., ..., ..., 18

3, 4, 5, ..., ..., ..., ..., ..., 14

3 - Geriye doğru yazılmış. Tamamla:

8, 7, 6, ..., ..., ..., ..., 1.

14, 13, 12, ..., ..., ..., ..., 5.

4 - Toplamaları yap:

$$\begin{array}{r} 1 - \\ 14 \quad 12 \quad 14 \quad 16 \quad 4 \quad 7 \\ + 5 \quad + 3 \quad + 3 \quad + 2 \quad + 13 \quad + 11 \quad + \end{array}$$

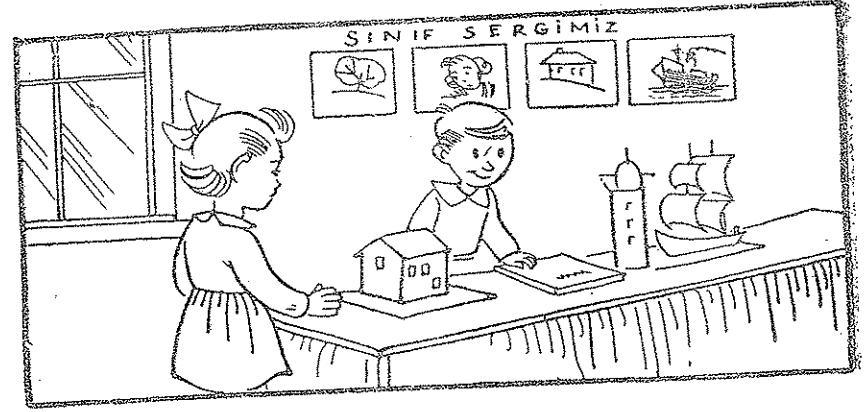
$$\begin{array}{r} 2 - \\ 8 \quad 5 \quad 7 \quad 9 \quad 8 \quad 8 \\ + 7 \quad + 6 \quad + 4 \quad + 6 \quad + 5 \quad + 8 \quad + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 - \\ 3 \quad 4 \quad 5 \quad 4 \quad 1 \quad 6 \\ 2 \quad 6 \quad 5 \quad 5 \quad 7 \quad 5 \\ + 5 \quad + 3 \quad + 7 \quad + 2 \quad + 4 \quad + 2 \quad + \end{array}$$

5 - Su çıkarmaları yap:

$$\begin{array}{r} 11 \quad 12 \quad 13 \quad 15 \quad 17 \quad 19 \\ - 3 \quad - 5 \quad - 4 \quad - 6 \quad - 6 \quad - 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 13 \quad 20 \quad 20 \quad 10 \quad 20 \\ - 4 \quad - 7 \quad - 5 \quad - 15 \quad - 8 \quad - 18 \end{array}$$



### SON HAFTA

#### PROBLEMLER :

- 1 - Bu hafta okulumuz tatil olacak. Okulun kapanmasına 5 gün kaldı. Okul kapandıktan bir hafta sonra İzmir'e dayımın yanına gideceğim. Dayımın yanına gitmeye kaç günüm var?
- 2 - Yılda 12 ay var. Bir yılda 8 ay okula geliyoruz. Kaç ay tatil yapacağız?
- 3 - Sınıf sergimiz için sene içinde yaptığımız işleri getirdik. Sıra arkadaşlarım Akın 4 parça, Ali 7 parça, ben de 6 parça iş getirdim. Bizim sıra kaç iş getirmiş oldu?
- 4 - Bu ders yılı 8 defter, 14 kalem kullandım. Olcay benden 3 defter fazla, 5 kalem noksan kullanmış. Olcay'ın kullandığı defter ve kalem sayısını bulun.
- 5 - Bizim sınıfımızda 19 kız, 20 erkek çocuk var. Karnelerimizi aldık. 15 kız sınıfı geçmiş, 4 erkek çocuğu sınıfta kalmış. Kız ve erkek çocuklardan sınıf geçenleri ve kalanları bulun.

Aşağıda yapılanların hangisi doğru, hangisi yanlıştır? Yanlış olanları çiz. Doğrularını yaz:

1 - On üç: 13 On beş: 15 Yirmi: 20  
 Yirmi: 10 On yedi: 16 On dört: 14  
 On sekiz: 14 On üç: 15 On dokuz: 16  
 On bir: 12 On iki: 12 Sekiz: 18

2 -

7	6	8	7	1	8	4
3	5	2	2	5	8	7
+ 4	+ 2	+ 3	+ 6	+ 7	+ 2	+ 4
14	14	15	12	14	16	17

3 -

9	8	7	8	3	9	8
+ 7	+ 8	+ 9	+ 7	+ 9	+ 6	+ 5
15	14	16	14	15	17	13

4 -

11	12	14	15	13	17
- 4	- 6	- 7	- 7	- 9	- 8
7	8	7	8	4	5

Her sıradaki üç sayının sağdan sola, yukardan aşağıya toplamı hep 15 olacak. Ortadaki sayıyı bul. Her sırayı topla.

4	9	2
3	.	7
8	1	6

Devlet Nüshası

